

# SCRAPBOOK EUCARÍSTICO

## 1- Objetivos

- De la Delegación de la RIE

- Ofrecer a delegadas y animadores de la RIE un recurso concreto con el que podamos estimular el trabajo carismático.
- Abordar un tema de nuestro carisma sin cerrarlo completamente para que tengamos la posibilidad de continuar su elaboración enriqueciéndolo con las ideas que podamos aportar al ir utilizándolo.
- Estimular al trabajo en conjunto para crear conciencia de la importancia de compartir el material carismático para el apostolado.

- Del taller

- Introducir y estimular a los niños de la RIE a la vivencia de las compañías.

## 2- Presentación

*El Scrapbooking es un tipo de manualidad en la cual se decoran, de manera muy artística, álbumes, tarjetas u otros objetos de recuerdos importantes utilizando papel, cartón, sellos, troqueles, pinturas, etc.*

*Cada detalle con que se adorna intenta resaltar de manera especial cada página, cada imagen, para que éstas hablen por sí mismas.*

*En este taller hemos utilizado esta técnica para crear un recurso carismático y apostólico. Carismático porque la tarjeta refleja, en cada página, cada una de las compañías: presencia, compasión imitación y confianza. Es también un recurso apostólico, porque a través de los detalles que contienen sus páginas se proponen actividades para trabajar las cuatro compañías con los niños.*

*El nombre de esta tarjeta: "TETRACOMPI DE LA EUCARISTÍA", abrevia, de modo original, la referencia a las cuatro compañías para vivir nuestra espiritualidad eucarística reparadora (Tetra: cuatro; compi: compañías)*

- La propuesta es utilizar la tarjeta "TETRACOMPI DE LA EUCARISTÍA" como un recurso que los niños puedan ver y participar en su elaboración, de manera que llegue a ser un material que pertenezca al grupo y que les permita comprender, de modo gráfico y lúdico, el significado y el estilo de vivir las compañías en la RIE. Incluso si cada niño elabora el suyo puede llegar a ser como el cuaderno personal de la RIE.

- A medida que se les muestra y se elabora el TETRACOMPI, se les va explicando el significado de cada elemento con que lo adornamos. A su vez, a través de cada elemento o adorno, se les propone alguna actividad o dinámica a realizar. Por eso, es importante que **TODOS LOS ELEMENTOS CON QUE ENRIQUECEMOS Y EMBELLECEMOS LA TARJETA EXPRESEN UN SIGNIFICADO RELACIONADO CON LAS COMPAÑÍAS.**
- También pretendemos que el TETRACOMPI sea un recurso abierto para generar un trabajo activo conjunto, y así difundir las fuerzas que tenemos. Por eso está sin concluir, para que podamos sugerir y ampliar entre todas las posibilidades de su utilización. Así es que el desarrollo tiene un esquema, pero queremos seguir enriqueciéndolo con más posibilidades para presentar las compañías, por ej. un vídeo, desarrollar más la explicación de alguno de los puntos que proponemos o alguna dinámica o juego diferente.

### 3- Materiales

- Cartulina de 30x30cm color verde, amarillo, blanco y rojo.
- Papeles y cartulinas de colores varios.
- Cartón de cajas de cereales para las portadas 16x16cm
- Pegamento de barra.
- Cinta para los lazos.
- Perforadora de formas varias: Mariposa, corazón, flores, huellas, llama, círculos, etc.
- Sellos: Rie, Sagrario, Virgen, cruz, motivos eucarísticos, etc.

### 4 - Estructura de la tarjeta

- **1º Parte**

- Portada: Sello RIE en fondo naranja y blanco
- Contraportada: Dibujo de NP con los niños
- Unión: cintas de tela

- **2º Parte**

- Interior: Cada parte de la tarjeta tiene un color diferente de acuerdo con cada compañía:  
Presencia: Amarillo  
Compasión: Rojo  
Imitación: Blanco  
Confianza: Verde

- **3º Parte**

Cada compañía tiene un signo, un gesto, una cita bíblica, una frase de NP, una actividad o juego, una llamada a la oración, un compromiso, etc (**Qué más?... video, canto, regalo, etc**), que se significarán con los adornos que le pongamos en cada parte de la tarjeta.

## 5 - Sugerencias

Para introducir el tema de las compañías comenzamos con el juego n° 5 del gran juego de presentación de la Rie que encontramos en la página de los RIE monitores: [http://www.uner.org/riemonitores/data/Carisma01\\_MegajuegoRie.htm](http://www.uner.org/riemonitores/data/Carisma01_MegajuegoRie.htm)

También podemos retomar la experiencia de NP si la hemos visto en un tema anterior.

Estos temas nos ubican en el contexto de las compañías, ya que hablamos del abandono de Jesús en la Eucaristía y de nuestra necesaria presencia o correspondencia a su amistad.

Se puede dedicar una reunión para cada compañía.



## TETRACOMPI DE LA EUCARISTÍA

### Portada y contraportada

Para la portada utilizamos papeles en los que predominen los tonos de los colores del logo de la RIE. Estampamos el sello del logo, aprovechamos para explicarlo. En la contraportada irá el dibujo de NP diciéndole a los niños el lema de la RIE (comic de la revista) para tener también, la ocasión de explicarlo.

(Ver tema del logo -lema - himno del Bloque de iniciación de grupos RIE)

Documento para decoración portada: NP dib cómic

## COMPAÑÍA DE PRESENCIA

---

### Objetivo

- Hacer caer en la cuenta a los niños de la cercanía de la presencia de Jesús en el Sagrario.
- Sensibilizarlos respecto de nuestra llamada a acompañarlo.

### Fundamentación

Textos del Beato Manuel González García:

- *El abandono de los Sagrarios acompañados* (OO.CC nº 212-216)

*“La presencia corporal.*

*Mi pregunta es esta: ¿son muchos los vecinos y vecinas de un Sagrario que van a su parroquia, a su Iglesia, a visitar a su vecino Jesús, a echar un rato con él?*

*La presencia espiritual*

*Jesús está en el Sagrario no en momentos del día o de la noche, sino todos los momentos del día y de la noche...Y está no en representación de imagen o en una reliquia*

*de su cuerpo, o en una palabra de su boca, sino que está presente, entero y vivo, en cuerpo, sangre, alma y divinidad..*

*... Los enterados de la presencia real y perenne de Jesús en el Sagrario ¿le corresponden con toda la presencia corporal y espiritual compatible con sus otras atenciones?*

*Si el amor se goza en la presencia, los que dicen amar a Jesús Sacramentado con toda su alma y sobre todas las cosas ¿Se pasan más tiempo con Él que con las demás personas que dicen amar menos que a Él?*

*Ya sé que aunque quisiéramos no podemos dar a nuestro Sagrario toda la presencia corporal que Él se merece y tiene ganada por su permanente presencia corporal en él. La dificultad del tiempo, de la distancia, de las ocupaciones, de la puerta cerrada de la Iglesia, de la salud, etc, etc [...] doy por ciertas e insuperables todas las dificultades que disminuyen mi presencia corporal ante el Sagrario, pero ¿con mi presencia espiritual o en espíritu, quién puede meterse?*

*Trabajar, andar, descansar, reír, llorar de cara al Sagrario, mirando a él, como si estuviera ante él”*

- *Qué hace y que dice el corazón de Jesús en el sagrario* (OO.CC nº 400)

*“El corazón de Jesús en el sagrario me mira. Me mira siempre. Me mira en todas partes... Me mira como si no tuviera que mirar a nadie más que a mí. ¿Por qué? Porque me quiere y los que se quieren ansían mirarse.*

*¡Cómo sienten las madres no tener un cariño omnipotente! Sí, Él me sigue con su mirada ¡como me seguiría mi madre, si pudiera!*

*Alma, detente un momento en saborear esta palabra: El corazón de Jesús está siempre mirándome.*

## **Desarrollo**

*Para llevar adelante la explicación de cada compañía proponemos que se tengan en cuenta el significado de los distintos detalles con que se adorna la tarjeta. De esta manera, facilitamos a los niños la comprensión del tema que estamos desarrollando.*

**Color:** Amarillo: Por ser un color brillante y como el sol. También porque lo asociamos al color del oro un mineral muy valioso.

**Detalles:** Sagrario, reloj, lamparita encendida, sol detrás del Sagrario con jaculatoria, flores, sellos eucarísticos.

**Cita Bíblica:** Mt 28,20 *“He aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo”.*

**Frase de Don Manuel que resaltamos como lema:** *“Jesús está en el Sagrario todos los momentos del día y de la noche”.*

**Jaculatoria:** *“Sol Jesús que yo esté siempre a tu luz”*

**Gesto:** Manos unidas en vertical. Señal de nuestra oración ante el sagrario. Dimensión vertical de la relación con Dios.

## Dinámica/Actividad/Juego

- Formar el acróstico con la palabra AMANDO, de ser posible cerca del Sagrario. Se pueden esconder unas manos, boca, corazón y orejas hechos de papel. A medida que las encuentran van pegando escribiendo en el acróstico y se les explica. Estos detalles también los pegan al final en su Tetracompi. Las palabras que no se corresponden con los dibujos que tienen que buscar, nos sirven para completar la explicación de la presencia de Jesús.

ESTÁ  
MANOS  
BOCA  
CORAZÓN  
OÍDOS  
SAGRARIO

En el Sagrario **ESTÁ** (referencia al verbo estar de NP)

Se trata de explicarles a los niños que Jesús está en el Sagrario con sus **manos** generosas para darnos lo que le pidamos, si conviene para nuestro bien y el de los demás.

En el Sagrario Jesús también habla (**boca**), si hacemos silencio interiormente podemos oír (**oídos**) las palabras del evangelio que resuenan en nuestro corazón, especialmente cuando lo recibimos en la comunión eucarística.

Está allí con su **corazón**, lleno de cariño por todos nosotros. Él ama a los que están cerca y a los que están lejos, a los que lo quieren como amigo y a los que lo rechazan como a un enemigo. El amor de su corazón es incondicional.

- Señalamos y explicamos algunos de los detalles que adornan la tarjeta:

Lámpara: Indica la presencia de Jesús en el Sagrario.

Flores: Adornan las iglesias, como muestra de detalle de cariño con el Señor.

Reloj: Para resaltar que Jesús se queda en el Sagrario todos los minutos del día y de la noche. Allí nos espera. Por eso, una de las actividades que hacemos en la Rie es visitarlo, para agradecerle por todo lo que pasa a lo largo del día, por nuestra familia, por nuestros seres queridos

- Actividad: Alguna parte de la Convivencia RIE “Lamparitas de sagrario”  
<http://www.uner.org/riemonitores/>

## Compromiso

A modo de celebración ante el Sagrario

**Canto:** Tú estás

Recordamos el lema que nos enseña Don Manuel para esta compañía, el cual hemos puesto en la tarjeta:

*“Jesús está en el Sagrario todos los momentos del día y de la noche”.*

- Recogen una tarjetita con un reloj para apuntarse a hacer una visita a Jesús nuestro amigo en algún momento del día. Documento: **Cñía Presencia reloj**

Señalamos que el signo visible de que Jesús está allí en el Sagrario es la lámpara encendida a su costado. Esto nos recuerdan sus palabras en el Evangelio:

**Mt 28,20:** *“He aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo”.*

Jesús está aquí dentro del Sagrario, quieto y callado, escuchando, sonriendo, mirando, esperando a que todos vengan a contar con Él, a ser sus amigos. Él quiere ser amigo de todos porque tiene un corazón muy bueno, el corazón más bueno de todos!

Su presencia es como la del sol, siempre está, dando calor, dando vida, dando luz. Por eso, todos juntos le vamos a decir en voz alta la jaculatoria:

*“Sol Jesús que yo esté siempre a tu luz”*

Y porque queremos estar siempre a la luz de Jesús, vamos a recibir su luz. Así recordaremos siempre que su luz tiene que llegar a los demás.

Encendemos una vela (si es posible de la vela del sagrario o del cirio pascual). Cada niño tendrá que encender su velita de esta luz, para señalar que Jesús nos envía a ser luz.

Evangelio: Mt 5,13-16

*“Vosotros sois la luz del mundo [...] Brille así vuestra luz delante de los hombres para que vean vuestras buenas obras y glorifiquen a vuestro padre que está en los cielos”.*

**Texto de NP para la oración “Qué hace y qué dice”** (OO.CC nº 433-437)

Te elegí y te puse para que fueras mi lámpara viviente  
¿Estás dispuesto a mantener encendida tu luz cada día?  
Te puse para que fueras mi mano que siempre señalara hacia a Mí,  
la voz que de Mí siempre hablara,  
el pie que hacia Mí siempre se dirigiera,  
el corazón que siempre me quisiera.

Te puse para que fueras un Sagrario mío  
en donde yo entrara por la comunión  
y de donde nunca saliera.  
Te puse en una palabra para contar contigo.

## Oración

Jesús, qué alegría tenerte tan cerca de nosotros todo el tiempo!  
Hoy quisiera que mi corazón abriera para quererte cada vez más  
y darme cuenta de que puedo contar contigo siempre,  
porque tú eres mi gran amigo.

Te pido que me ayudes a conocerte cada vez más,  
y porque soy tu amigo me comprometo a intentar  
que otros niños te conozcan, te quieran y te acompañen en el Sagrario.

Quisiera tenerte siempre contento,  
y poder llevar tu luz con mis palabras y actitudes  
a los niños, a los jóvenes, a los adultos y a los ancianos que conozco.

María, Madre de todos los que somos amigos de Jesús  
y de los que todavía no lo son,  
ayúdame a buscar entre mis amigos  
otros niños y niñas que quieran a Jesús  
para que no haya  
“Eucaristía sin niños, ni niños sin Eucaristía”. Amén





## COMPAÑÍA DE COMPASIÓN

---

### Objetivo

- Conocer los sentimientos de Jesús.
- Estimular a ponerlos en práctica.

### Fundamentación

#### Texto del Beato Manuel González García

- *El abandono de los Sagrarios acompañados* (OO.CC nº 217-221)

*“... ahondemos en esa presencia espiritual.*

*Si Jesús está presente en el Sagrario con sus ojos que me miran, yo debo estar ante el Sagrario mirando con mis ojos de carne la Sagrada Hostia, cuando me la dejan ver; y con mis ojos del alma el interior de esa Hostia.*

*Si Jesús está presente en el Sagrario con sus oídos para oírme, yo debo estar ante el Sagrario con mi atención para oírlo y con mi mayor interés para hablarle.*

*Si Jesús está presente en el Sagrario con sus manos rebosantes de dones para los necesitados que se lleguen a pedirselo, yo debo estar ante el Sagrario con mi indignancia expuesta en el plato de mi confianza.*

*... Si Jesús está en el Sagrario para prolongar, extender y perpetuar su encarnación y su redención, lo menos que yo debo hacer es presentarle mi alma entera con sus potencias, y mi cuerpo entero con sus sentidos, para que se llenen y empapen de sentimientos, ideas y afectos de Jesús Redentor encarnado y sacramentado.*

*Ésta, ésta es la compañía de compasión, la que pone entre Jesús y yo presentes comunicación y cambio de miradas, de palabras, de necesidades, de afectos... La que me hace mirar, hablar, oír, pedir, recibir, confiar, sentir, y amar como Él y con Él.*

*Llena el alma de ese vivir sintiendo y compadeciendo con Él, procura no ver, ni oír, ni sentir, ni querer las cosas, los acontecimientos y a las personas, sino como Jesús desde su Sagrario las ve, oye, siente y quiere [...] por esta compasión le podemos acompañar no a ratos, sino siempre, siempre...*

*Por esta compañía de compasión, nuestro corazón y nuestra vida se convierten en eco del Corazón y de la vida que palpitan en nuestro Sagrario.*

*... ¿puedes medir la inmensidad del amor que el Corazón de Jesús recibiría en su Sagrario y de la dulzura y seguridad y paz que te inundarían, si tu corazón no tuviera más ritmo que el ritmo del Corazón de Jesús Sacramentado?*

*Dos corazones con el mismo ritmo son un solo corazón. Esa es la obra de la compasión perfecta”*

## Desarrollo

*Para llevar adelante la explicación de cada compañía proponemos que se tengan en cuenta el significado de los distintos detalles con que se adorna la tarjeta. De esta manera, facilitamos a los niños la comprensión del tema que estamos desarrollando.*

**Color:** Rojo por ser el color que representa el amor y además es el color del corazón.

**Detalles:** Corazón rojo (Con citas del Evangelio detrás) en fondo de un círculo blanco.

Detrás: Gafas, cascos, micrófono

Bolsillo donde está la estampa del corazón de Jesús: memory de corazones.

**Cita bíblica:** Mt 11, 29: *“Aprended de mí que soy manso y humilde de corazón”*

**Frase de NP que resaltamos como lema:** *“Dos corazones con el mismo ritmo son un solo corazón”*

**Jaculatoria:** “Corazón de mi Jesús que te conozca, te ame y te imite”

**Gesto:** Armar un corazón con las manos.

## Explicación/Dinámica/Actividad/Juego

Primero orientamos la atención hacia el corazón que está sobre el círculo blanco, la Eucaristía. Detrás, sacamos las gafas, los cascos y el micro, para indicarles lo que Don Manuel nos dice acerca de la presencia de Jesús en la Eucaristía y acerca de nuestra presencia ante Jesús Eucaristía. Él está con sus ojos mirándonos, con oídos muy atentos para oírnos y con la palabra precisa que necesitamos de Él.

Nosotros debemos aprender a mirarle. Para esto es como si necesitáramos ponernos unas gafas especiales para poder mirar con ojos de fe y reconocerlo presente en la Eucaristía. Estas gafas son para ver no sólo lo que ven los ojos, sino también para que los ojos de nuestra alma puedan percibir y alegrarse por la presencia de Jesús, tan cerca nuestro.

Además, necesitamos conectar con Él con toda nuestra atención, por eso nos ponemos los cascos para que nada nos distraiga para oír su voz, para oír todo lo que nos quiere decir y para percibir todo lo que nos quiere hacer sentir.

Necesitamos escuchar y ver. Cuando escuchamos música con los cascos el ritmo se nos pega tanto al oído que lo hacemos con gestos y ruidos sin darnos cuenta. Lo mismo pasa cuando escuchamos con atención la vida, las palabras y los gestos de Jesús que nos cuenta el evangelio:

Del corazón que está sobre el círculo sacamos citas del evangelio que expresan los sentimientos y actitudes de Jesús con las personas con las que se encontró. La idea es introducirlos en cómo es el corazón de Jesús, de qué sentimientos está lleno ese corazón.

Podemos ir leyendo y contándoles las situaciones. Documento: *Citas Cñía Compasión*

***Memory con corazones:*** En el bolsillo de la izquierda tenemos un sobre hecho con una estampa del corazón de Jesús que nos invita a vivir algunas cosas en concreto para poder ir al ritmo de su corazón. Por eso buscamos el par, un corazón representa el corazón de Jesús tan generoso con todos y que ha vivido estas actitudes, y el otro, el nuestro, que quiere aprender a tener los mismos sentimientos de Jesús.

***Frases de los corazones:*** Ayudar a quien lo necesite, comprender a quien es diferente, consolar a quien está triste, visitar a quien está solo, acercarme a quien es rechazado, decir siempre la verdad, estar dispuesto a prestar un servicio, sonreír, ser amable con todos, escuchar con atención lo que me dicen, amar mucho a las personas, amar a Dios, querer mucho a la Virgen, respetar a mis padres, pedir perdón cuando me equivoco, perdonar a quien me ofende, evitar discusiones, compartir lo que tengo, decir gracias!, etc

Quando terminamos el juego les hacemos unir los pares de corazones. Se pueden poner en un palillo para que lo lleven a la oración.

Cada par de corazón se une para formar un solo corazón, (esto lo utilizaremos para la oración), por eso se hace a uno de los corazones, un corte por arriba; y al otro un corte por abajo.

**Evangelio:** Lc 10,29-37 Parábola del Buen samaritano

## Oración

**Canto:** Tú estás

Iniciamos la oración haciendo referencia al gesto que hacíamos con las manos para representar la compañía.

Observamos que de cada lado de nuestras manos se forma un corazón. Uno pequeño, que es el nuestro, y otro más grande, que es el de Jesús. *..etc..continuar reflexión*

Recogemos lo dicho de las gafas, audífonos y micro, es el momento de utilizarlos porque vamos a hablar con Jesús.

Decimos juntos la jaculatoria:

“Corazón de mi Jesús que te conozca, te ame y te imite”

Unos niños leen las estrofas solos y después de cada estrofa decimos juntos:

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

Ayúdame a conocer mejor tus sentimientos  
y a que mi corazón esté muy unido al tuyo  
para que te sientas más acompañado en el Sagrario.

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

Jesús, haz de mi un instrumento de tu paz.  
Que donde hay odio, yo ponga el amor.  
Que donde hay ofensa, yo ponga el perdón.

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

Que donde hay discordia, yo ponga la unión.  
Que donde hay error, yo ponga la verdad.  
Que donde hay duda, yo ponga la Fe.

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

Que donde desesperación, yo ponga la esperanza.  
Que donde hay oscuridad, yo ponga la luz.  
Que donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

Jesús, que yo no busque tanto ser consolado, como consolar,  
ser comprendido, como comprender, ser amado, como amar.

*“Jesús, haz mi corazón semejante al tuyo”*

**Compromiso:** Les entregamos un corazón en el que escriben una actitud de las que hemos visto, para vivir durante la semana.

**Canto:** La canción es de Brotes de Olivo, está cantada por niños, se titula Uno en el Amor:

*iYo quiero tener los mismos sentimientos de Jesús!  
iYo quiero sentir los mismos pensamientos de Dios Padre,  
iYo quiero tener, yo quiero sentir,  
que seamos UNO solo en el AMOR!  
iYo quiero tener los mismos sentimientos de Jesús!  
iYo quiero sentir los mismos pensamientos de Dios Padre,  
iYo quiero tener, yo quiero sentir,  
que seamos UNO solo en el AMOR!  
¡QUE SEAMOS UNO SOLO EN EL AMOR!*



## COMPAÑÍA DE IMITACIÓN

---

### Objetivo

- Que los niños saboreen el gusto por hacer el bien a los demás.
- Presentar a la Virgen María como modelo que nos enseña a hacer el bien del modo como lo quiere Jesús.

### Fundamentación

#### Textos del Beato Manuel González García

- *El abandono de los Sagrarios acompañados* (OO.CC nº 222-225)

*“Jesús en cuanto hombre, es siempre imitable. Ése precisamente fue uno de los principales fines de hacerse hombre: enseñar con su ejemplo a dar gloria a Dios santificándonos. [...] Él es no sólo la única verdad y la única vida, sino el único camino. Él es la única puerta para su Padre del cielo.*

*Seguir o andar por el camino de Jesucristo, y entrar por la puerta de Él, es imitarlo. [...] Fuera de la imitación de Jesucristo, no hay imagen ni ejemplo perfecto que imitar, ni camino seguro que seguir, ni fuerza eficaz que ayude, ni autoridad que lo imponga.*

*Quedándose Jesucristo a vivir con nosotros en la Eucaristía, no ha dejado de ser en ella nuestro modelo. [...] Como la Eucaristía es la reproducción viva y constante del Evangelio, y todo lo que hizo allí, de un modo o de otro, lo repite aquí, mirándolo en la vida eucarística, por lo pronto ya se cumple con la obligación de imitarlo en su vida y se obtienen los frutos de su imitación.*

*¿Qué cómo puede ser modelo aquí callado e invisible?*

*Esta fe nos dice de cierto: primero, que está (presente real permanentemente). Segundo, que está dispuesto a darse a todos en comida (Comunión). Y tercero, que está como Cordero sacrificado al Padre por todos (Misa).*

*Unamos este estar darse y sacrificarse Jesús, siempre y [...] ¿Qué más modelo? Estar en nuestro deber: mandamientos de Dios y de la Iglesia, propio estado y voluntad de Dios en cada hora y minuto. Darnos a nuestros prójimos buenos o malos, agradecidos o ingratos. y morir a nosotros mismos, y como corderos sacrificados ofrecernos a la mayor gloria de Dios y santificación propia y ajena porque así lo hace Jesús sacramentado”.*

- *Mi comunión de María* (OO.CC nº 1302-1306)

*“Si la encarnación fue una comunión, la Visitación fue su acción de gracias. [...]*

*¡Qué al vivo y qué fielmente imita por anticipado la Madre las ansias del Hijo de hacer bien a los hombres! ¡Con prisa! ¡María acabada de ser constituida Madre augusta de*

*Dios, corriendo por las calles y montes, para pasar tres meses al servicio de una simple mujer!*

*Alma, alma, ¿qué te dice esto? Cuando en ti entra el Jesús de tu Comunión y de María, ¿a dónde vas, o mejor, a dónde lo llevas? ¿Al deber de tu estado, fiel y gustosamente cumplido? ¿A la busca del pobre, del ignorante, del niño, del triste, del abandonado? ¿Vas con prisa?"*

## **Desarrollo**

*Para llevar adelante la explicación de cada compañía proponemos que se tengan en cuenta el significado de los distintos detalles con que se adorna la tarjeta. De esta manera, facilitamos a los niños la comprensión del tema que estamos desarrollando.*

**Color:** Blanco: Por ser el color de la Eucaristía, por nuestra llamada a eucaristizarnos y a eucaristizar (Jesús no llama a dejarnos transformar por la Eucaristía y a transformar con nuestros gestos a los demás). También por ser el color de la Inmaculada.

**Detalles:** Espejo con rostro de Jesús, cruz, mariposa, carita feliz, Virgen María, estrella.

**Cita bíblica:** Jn 13, 15: "Os he dado el ejemplo para que vosotros hagáis lo mismo"

**Frase de NP que resaltamos como lema:** "Lo mejor es darnos a nuestro prójimo buenos o malos sin esperar nada a cambio para que Jesús esté contento".

**Jaculatoria:** "Corazón de mi Jesús, que cuando me mires te sonrías"

**Gesto:** Una mano encima de la otra de manera que signifiquen un espejo y también la dimensión horizontal de la relación con los hermanos.

## **Explicación/Dinámica/Actividad/Juego:**

**Juego del espejo:** Los niños se colocan en parejas y el monitor les va dando órdenes de lo que tienen que hacer. Uno hace de espejo y tendrá que imitar lo que haga su compañero. Rascarse la cabeza, hacer muecas con la cara, bailar, imitar algún animal, etc.

Con este juego queremos mostrar a los niños que así como es posible imitar a los que tenemos enfrente como si fuéramos un espejo, es posible imitar las actitudes, los gestos de Jesús. De esta manera lo hacemos presente hoy en medio de todos, y nosotros nos volvemos como su reflejo y lo hacemos presente en el mundo, en nuestra casa, con nuestros amigos, etc.

Lo que nos mueve a hacer cosas buenas por los demás es la seguridad de que a Jesús le pone muy contento que hagamos el bien a nuestros hermanos. Nosotros hacemos lo que hacemos porque a Él le agrada y porque lo hemos aprendido de su ejemplo. Su amor por nosotros llegó hasta el extremo de entregar su vida en la cruz.



Para esta compañía también vamos a tener muy en cuenta *el ejemplo de la Virgen María*. Don Manuel nos dice que María en la visitación imita por anticipado las ansias de Jesús por hacer el bien.

En una estrella estampamos la imagen de la Virgen María. Detrás ponemos la cita de Lc 1,39-45 (la visitación). La hemos puesto en una estrella porque en este aspecto de la imitación, María es como una estrella muy brillante que nos indica la dirección que tenemos que tomar con nuestro obrar, para ser mejores seguidores y amigos de Jesús.

Aquí vemos que María va a ver a su prima para constatar las palabras del ángel. Al ver que su prima estaba embarazada, siendo ya mayor, como el ángel se lo había dicho, su fe se fortalece, y además se queda con su prima para ayudarla algún tiempo.

En otra estrella que estará dentro del bolsillo de la tarjeta, hacemos un agujero en el centro y en cada punta le escribimos una cita del Evangelio en la que aparezca reflejada la actitud de María y por cada una se los invita a hacer un juego. Se hace girar la estrella, se le pone un tope y donde para se hace el juego que indique la cita del evangelio.

**- María canta el Magnificat:** Lc 1, 46-55.

María canta con alegría porque Dios ha hecho en ella algo maravilloso iba a ser madre de Jesús!. Nosotros tenemos que *aprender de ella a dar gracias a Dios* por todo lo bueno que nos da en nuestra vida, a lo largo del día, etc. Escriben su acción de gracias para utilizarlo para la oración.

Juego: Colocamos a los niños en 2 equipos y les pedimos que escojan 3 canciones que hablen de la Virgen María. Tendrán que tararearla y el otro grupo tiene que adivinarla y cantarla con palabras.

**- María en la Visitación:** Lc 1,39-45 (Inventar un juego en el que se signifique el servicio)

**- María en el nacimiento:** Lc 2,7 *“María dio a luz a su Hijo primogénito, lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no había lugar para ellos en el albergue”.*

María como todas las mamás tuvo que trabajar mucho para cuidar a su niño. Hizo lo que le tocó hacer como mamá, incluso a pesar de no encontrar un lugar bonito donde pudiera nacer su bebé.

Nosotros podemos acostumbrarnos a las comodidades, a que otros hagan lo difícil o lo que a nosotros no nos gusta hacer. A veces huimos de brindar nuestro servicio o nuestra ayuda los demás, simplemente porque no nos da la gana hacer algo o porque estamos muy a gusto haciendo lo que nos gusta: mirando la tele, jugando, charlando. ¿Pero qué pasa si las cosas no se dan como esperamos o queremos? De María podemos aprender a tener paciencia, a no exigir las cosas por capricho y enfadándonos cuando no las podemos tener o conseguir porque nuestros padres lo ven mejor así.

¿Hubiera estado bien que ella exigiera a San José y se enfadara con él porque no encontraba una habitación donde pudiera nacer el niño Jesús?

De María podemos aprender la paciencia, que nos invita a ser comprensivos para no enfadarnos exigiendo sin más por egoísmo o por capricho.

Juego: Un dado para cada grupo. Se indica en el suelo un punto de partida y otro de llegada. Tiran el dado hasta llegar al final, pero sólo avanzan una baldosa cuando sale el número 1 ¡A ejercitar la paciencia y a no enfadarse si no sale!

- **María en las Bodas de Caná**: Jn 2, 2,1-11 “*Haced lo que él os diga*”.

María siempre estuvo atenta a las palabras que decía Jesús. Nosotros tenemos que aprender de ella a estar atentos a la voz de Jesús. ¿Dónde la escuchamos? En la Misa, en catequesis, en casa cuando se lee o la leemos, en los encuentros de la RIE. Jesús siempre nos habla en su palabra que está en el evangelio.

Juego: “Jesús dice” (que es como el juego “Simón dice”)

El juego consiste en dictar a los niños distintas acciones, primero lentamente y cada vez más rápido ellos deben estar atentos para hacer sólo lo que Jesús dice.

Ej:

-“Jesús dice que tomen la mano izquierda del compañero que tienen a la derecha”.

-“Soltarla” (esto no deben hacerlo puesto que no lo dice Jesús)

- “Jesús dice que la suelten” (esto si han de hacerlo)

Se van eliminando los que se equivocan y hacen las cosas cuando no hay que hacerlas.

- **María en La vida cotidiana**: Lc 2,16-21:“Y María conservaba todas estas cosas, meditándolas en su corazón”

María era una mujer que estaba muy unida a Dios.

Cuando rezamos conectamos con Dios. Ella, dice el Evangelio, que conservaba cosas meditándolas en el corazón. En el corazón guardamos lo que más queremos. Cuando se meditan en corazón las cosas de Dios quedan dentro nuestro y podemos conectar más fácilmente con él.

## Compromiso

Se llevan una estrella cada uno. Le hacemos el agujero en el centro y en cada punta le escribiremos una de las actitudes que vivió María, así durante la semana la hacen girar poniéndole el tope y tienen que vivir la actitud. Dar gracias a Dios y a las personas, ser paciente con los demás y serviciales, leer un trocito del evangelio (para saber los que Jesús espera de nosotros), hacer una oración a Jesús o a María.

**Gratitud**: Prestar atención y DAR GRACIAS por los servicios que nos ofrecen nuestros padres, nuestros amigos o hermanos en las pequeñas cosas de cada día.

**Servicio**: Estar atentos a las necesidades de los demás para ayudarlos y prestarle nuestra COLABORACIÓN Y SERVICIO ALEGRE.

**Paciencia**: Ejercitarnos en ESPERAR sin exigir, sin ansiedad y sin caprichos.

**Atención a la Palabra de Dios**: Tomarnos un ratito del día para LEER UN TROCITO DEL EVANGELIO. Prestar atención a la Palabra de Dios en Misa.

**Oración**: ESCRIBIR UNA ORACIÓN JESÚS O A LA VIRGEN al comenzar o al terminar el día. En algún momento del día podemos VISITARLOS EN LA IGLESIA para contarles nuestras cosas.

## Oración

Jesús, quiero seguir tus pasos.  
Me entusiasma la idea de vivir como tú.  
Tu pasaste haciendo el bien  
revelando el verdadero rostro de Dios,  
mostrando cómo vivir el amor,  
ayudando a los necesitados,  
perdonando y llamando a perdonar,  
enseñando cómo rezar y llamar Padre a Dios.  
Quiero vivir siguiendo tu camino,  
dame fuerzas para lograrlo.

María, quiero seguir tus pasos  
Ayúdame. Contágame tu fe,  
tu amor y tu esperanza  
para que yo pueda responder sí  
a todo lo que Dios me pida.  
Madre, quiero seguir tus pasos,  
acompañame en el camino.

**Canto:** Himno de la RIE



## COMPAÑÍA DE CONFIANZA

---

### Objetivo

- Intentar potenciar el cariño de los niños por Jesús.

### Fundamentación

Texto del Beato Manuel González García

*El abandono de los Sagrarios acompañados* (OO.CC nº 226-229)

*Qué es la compañía de confianza*

*Es la misma unión con el Corazón de Jesús que produce la compañía de compasión, llevada hasta el total olvido de sí propio y el abandono total a su Corazón.*

*Es decir, vivir el alma tan unida y compenetrada con el Corazón de Jesús Sacramentado que no se ocupe ni se preocupe de sus propios cuidados y gustos, sino de esto sólo: de que Él esté contento.*

*Los frutos*

*Vivir esta confianza es quitar de mi vida ese cúmulo de cúmulo de anhelos, inquietudes, angustias y pesares por lo que creo, espero o temo que voy a necesitar, a sufrir o a dejar de gozar, sustituirlo por esta sola idea y este solo sentimiento y esta única persuasión: haga yo bien lo que Él me pide ahora Él se cuidará de o demás.*

*Vivir de esta confianza y sólo de ella, es destronar de en medio de mi corazón mi amor propio, ambicioso métome en todo, tirano desarreglador de mi vida y poder maléfico que de cada uno de mis cuidados trata de hacer un ladrón de mi paz. Y entronizar en él la Hostia de mi Comunión de cada día para que el Jesús de ella sea el único Rey y el único ordenador y arreglador y cuidador de todo lo mío y de cuanto a mí se refiere.*

*El Corazón de Jesús en el Sagrario, quiere espera, ansía la compañía de nuestra confianza sin límites ni barreras en él.*

*Contar con Jesús porque es Jesús*

*Si todos contamos con el calor y la luz del sol de cada día, porque es sol, ¿por qué no hemos de contar sin titubeos ni vacilaciones, sino con la confianza más cierta e incommovible, con el amor misericordioso y omnipotente del Jesús de nuestro Sagrario y de nuestra Comunión, **porque es Jesús?***

### Desarrollo

*Para llevar adelante la explicación de cada compañía proponemos que se tengan en cuenta el significado de los distintos detalles con que se adorna la tarjeta. De esta manera, facilitamos a los niños la comprensión del tema que estamos desarrollando.*

**Color:** Verde por ser el color de la esperanza. Quien tiene confianza tiene esperanza.

**Detalles:** Bastón, imagen del buen pastor con oveja, ovejitas, lupa

**Cita bíblica:** Jn 10, 14 “Yo soy el buen pastor, conozco a mis ovejas y ellas me conocen a mí”.

**Frase de NP que resaltamos como lema:** ¡Qué alegría contar con Jesús!

**Jaculatoria:** “Corazón de mi Jesús, quiero vivir alegre y confiado porque tú cuidas de mí”

**Gesto:** Armar un corazón con las manos.

**Explicación/Dinámica/Actividad/Juego:**

**-Gymkana del Buen Pastor:** Si Jesús es el Pastor nosotros somos sus ovejas.

Preparamos unas fichas del juego de damas a las que los niños tendrán que pegarle una oveja con su nombre. Con esta ficha deberán hacer gran parte de los juegos. A través de ellos intentaremos hablarles de la confianza que podemos tener en Jesús, porque a todos nos tiene muy metidos en su corazón, del amor que él nos tiene y el cariño con que nos trata.

Pruebas:

**-Encontrar ovejitas:** Parábola de la oveja perdida y encontrada (oveja de la tarjeta)

Escondemos una oveja de papel para que la busquen. Cuando la encuentran rescatamos la alegría que sentimos por haber podido pasar esta prueba. Pero esta alegría no es nada comparada con la alegría que siente Jesús al encontrarnos a cada uno de nosotros, que somos sus ovejas. él es el buen pastor que busca a sus ovejas con amor incansable y a cada una la llama por su nombre.

Les entregamos una ovejita de papel a cada uno para que le pongan su nombre y la peguen en la ficha.

- **Jugamos al buen pastor:** (lupa de la tarjeta) Los niños se esconden. El monitor hace de pastor: tendrá que buscar a sus ovejitas. Cuando las encuentra las lleva a un lugar que estará señalado como redil. Con este juego queremos resaltar el cariño con el que Jesús nos busca.

- **Entrar en el corazón del pastor:**

Tienen que superar unos obstáculos con los ojos tapados, hasta llegar a la imagen del buen pastor (un compañerito los guía). Cuando llegan cerca del Buen pastor, muy

cerca, en el suelo, habrá un corazón rojo un poco grande rodeado de otras formas de colores (Tipo vitral) tienen que tirar una ficha hasta de manera que caiga en el corazón.

Para hacerles ver que por la confianza es como llegamos al corazón de Jesús. Si confiamos en Él, así como confiamos en la voz de quien nos guía cuando caminamos con los ojos cerrados, logramos superar muchas cosas que nos parecen difíciles o imposibles.

-Ganar el abrazo del pastor: Se prepara un dibujo de un pastor con los brazos abiertos y se coloca encima de un tubo largo o de una cesta. Se colocan a cierta distancia y tendrán que meter la ficha por el hueco para ganar el abrazo del pastor.

## Oración

**Canto:** Tomado de la mano

Jesús, confío en ti.  
Me siento muy seguro porque sé que me quieres,  
Sé que hay un lugar especial para mí en tu corazón.  
Me alegra saber que Tú eres el Buen pastor  
que abraza con amor a sus ovejas cuando las encuentra.

Sé que amas a todos con un amor inmenso,  
por eso te pido por los que nos son conscientes de tu cariño,  
para que abran su corazón y puedan disfrutar  
de la alegría de saberse amados por Ti.  
Jesús confío en ti.

Sé que no me dejas solo cuando tengo miedo  
y que cuidas de mi familia y de todos los que te necesitan.  
Ayúdanos a confiar más en Ti  
Haz que podamos vivir alegres y confiados  
porque Tú cuidas de nosotros. Amén.

## Compromiso

