

INICIO DE CURSO RIE Y PREJER

Ideas para el primer encuentro del año



OBJETIVOS

- Provocar que los niños caigan en la cuenta de todo lo bueno que han vivido y recibido en vacaciones, para agradecerlo y compartirlo con los miembros del grupo.
- Presentar el lema del nuevo curso y los compromisos que asumen en cada etapa, para la elaboración de un pequeño proyecto personal.

I PARTE: ¡SED AGRADECIDOS!

Comenzamos aprendiendo una canción que hable de agradecimiento. Puede ser: Gracias a Ti (Himno Teletón), *Ven a la fiesta*, *Hola Dios estoy aquí* o *Tenemos tanto para agradecer*.

Ahora les invitamos a pensar en todo lo que han vivido durante el verano, qué cosas han hecho, qué sitios han visitado, qué actividades diferentes pudieron realizar...

Lo compartimos primero en pequeños grupos (de dos, de tres...). Para esto podemos utilizar alguna dinámica para que vayan cambiando de compañeros.

Luego, si no son demasiados, lo compartimos de a uno en el grupo general.

A continuación pedimos cinco voluntarios. Entregamos a cada uno una cita bíblica y les pedimos que las busquen en el Nuevo Testamento: 1Tes 5, 18 / Col 3,15 / Col 3, 17 / 2Co 9, 12 / Ef 5, 20

Una vez que han leído en voz alta las cinco citas les preguntamos qué tienen en común los pasajes. *(La respuesta es: el agradecimiento, la invitación a dar gracias... ¡como la canción del comienzo!).*

Todo lo que vivimos nos ha enriquecido. El tiempo de descanso y de vacaciones también es un tiempo que nos hace crecer como personas porque nos permite realizar actividades diferentes a las que vivimos el resto del año, que nos enriquecen y nos renuevan.

Pocas veces nos paramos a pensar en las cosas buenas que vamos viviendo. El comienzo de curso es un buen momento para hacer balance y agradecer a Dios por todo lo recibido. A Jesús le encantaba dar gracias a su Padre por todo lo que le concedía. ¡Vamos a hacer como Él!

¿Sabías que la palabra *Eucaristía* significa precisamente "dar gracias"? ¡Claro! Ser eucarísticos es ser agradecidos. Así nos lo enseñó san Manuel González, que nos invitaba a no cansarnos nunca de dar gracias a Dios. Por eso, ahora vamos a dibujar nuestra mano en un mural grande y dentro de ella escribiremos aquello por lo que queremos dar gracias al Señor.

En el centro del mural estará escrita la frase: "Te doy gracias de todo corazón".

II PARTE: ¡PONEOS EN CAMINO!

Ahora que ya hemos mirado hacia lo que hemos vivido y hemos agradecido todo lo recibido, vamos a mirar hacia adelante, hacia el futuro. ¡Comenzamos un nuevo curso! Y este curso es una

nueva oportunidad de gracia para cada uno de nosotros, una oportunidad de seguir creciendo, de seguir trabajando por parecernos a Jesús, por aprender a vivir como Él. ¿Cómo lo haremos?

JUEGO DE POSTA

Nos dividimos en grupos. Vamos a hacer una pequeña competición. Colocados en filas, tendremos que ir, uno a uno, corriendo a la pata coja a recoger un papelito de unas cestas que estarán a cierta distancia. Cada papelito contiene una palabra. Gana el equipo que consiga recoger todos los papelitos en menos tiempo. Cada miembro del grupo sólo puede coger un papelito por "viaje" y pasa el testigo a su compañero. Al finalizar les pedimos que ordenen las palabras según creen que es el orden correcto.

*(Podemos hacerlo estilo competición, donde un monitor será el "jurado" al que tengan que acudir para presentar el orden que han establecido. Él les indicará si es correcto. En ese caso gana el equipo que antes lo ha presentado; si no es correcto deben corregirlo. Las palabras en su orden son: **surco, semilla, siembra, espiga, levadura, sal, fuego y pan.** Pueden pegarlas en un folio).*

A continuación les explicaremos que esas palabras, así ordenadas, corresponden a las etapas de la RIE, PreJER y JER (ver folleto adjunto e Itinerario formativo). Describen todo el proceso desde que la semilla se siembra en el surco hasta que se forma la espiga, que transformada en harina y junto con la levadura y la sal, se cuece al fuego para conseguir el pan. Esas etapas son el reflejo del camino que cada uno de nosotros va realizando en el grupo. Nosotros somos como ese pequeño surco en el que se siembra una semilla destinada a dar fruto y a convertirse en alimento que haga bien a los demás.

Cada etapa tiene una cita bíblica y un compromiso. Al finalizar esa etapa se recibe un signo. Vamos a recordar (o a descubrir) qué signo se recibe en cada etapa.

Volvemos a realizar el juego de posta, pero esta vez los papeles ponen lo siguiente:

- Pañoleta morada con fillos blancos
- Cinta naranja
- PIN de la RIE
- Nudo
- Decenario misionero
- Cinta roja

Una vez que los hayan recogido les pedimos que los ubiquen en la etapa correspondiente y los peguen a su lado en el folio. Podemos hacer lo mismo con las edades de cada etapa si tenemos disponibilidad de tiempo. Así les queda más o menos armado todo el proceso de la RIE, PreJER y JER. Sólo no faltarían las citas y los lemas.

Ahora les entregamos a cada uno un folleto donde viene detallada cada etapa y les pedimos que cada uno se ubique dentro de él. ¿Dónde estoy? ¿Qué objetivos he conseguido? ¿Qué objetivos se me proponen para este nuevo curso? Estos objetivos son los que intentaremos conseguir como grupo o individualmente. Pero seguro que hay más cosas que os gustaría conseguir durante este curso. Les invitamos a que cada uno piense un objetivo que quisiera alcanzar este año y el medio que puede utilizar para conseguirlo. Lo escribimos en el recuadro, dentro del folleto.

Finalizamos con un momento de oración en el que presentaremos al Señor nuestros objetivos para este curso y el mural con nuestra acción de gracias. Podemos volver a cantar la canción del inicio.

PREPARAR

Guitarra, letra de cantos, Nuevos Testamentos, mural, rotuladores y bolígrafos, papelitos y cestas o cajitas, pegamentos, folios, fotocopias del folleto con las etapas.