

Delegación General de la RIE

C/ Tutor 15-17  
28008 - Madrid  
rie@uner.org  
rie.uner.org



Viva la RIE,  
sencillo, alegre y jovial.  
Viva la RIE  
que me da felicidad  
Es la RIE pandilla unida  
que da pueblo y nación  
que lucha porque nunca le falte  
a la Eucaristía amor (bis)

# Temas

## para iniciación de grupos

1. La RIE camina siempre  
por senderos de ilusión.  
Con servicio, con entrega  
y cantando su canción.  
Se da cuenta de una cosa  
que es triste realidad:  
Jesús se encuentra muy solo  
y no lo debe de estar.

2. El deber de cada día  
se esfuerza por hacer bien:  
en casa, en el colegio,  
con sus amigos también.  
Juan, este Juan y rezan  
y tienen un solo fin:  
la Eucaristía sin niños



rie

reparación infantil eucarística



## Compromiso: Nos ponemos en contacto

Como compromiso, y para unirnos más a los demás grupos RIE, propondremos a los niños escribir una carta para otro grupo RIE contándoles quiénes somos y qué hacemos, y diciendo que queremos conocerles. Aquí se puede jugar con diferentes posibilidades: si trabajamos con diferentes grupos RIE en el mismo lugar donde vivimos, ponerlos en contacto por medio de esta actividad. También se puede contactar con monitores de otros países para poner en comunicación a los grupos. Si da pie, con el tiempo, incluso se puede poner en contacto niño a niño, teniendo cada uno de ellos a otro por quien interesarse, a quien escribir, por quien rezar... tipo “amigo invisible” o “amigo por carta”. Si al principio todo esto es demasiado podemos proponernos rezar en especial por algún grupo de la RIE en concreto.

## Temas para iniciación de grupos RIE

### Introducción

Queremos que este sencillo puñado de temas sea una ayuda para iniciar nuevos grupos de la Reparación Infantil Eucarística.

Contamos con las carpetas de formación 1, 2 y 3, propias de la RIE, que se encuentran en formato papel (1 y 2) o pueden consultarse también en:

[uner.org/riemonitores/](http://uner.org/riemonitores/)

Los temas que aquí proponemos son un complemento de estas carpetas, una ayuda para las primeras reuniones y los primeros encuentros con los más pequeños de la Familia Eucarística.

Las ideas que hemos recopilado en este bloque han surgido del trabajo que venimos realizando con ellos, del aporte de varias personas, de la experiencia que se ha ido transmitiendo de unos a otros, de lo que sabemos que alguien utilizó en algún momento y que fue un buen recurso. Hemos querido recoger estas experiencias, ordenarlas y ofrecerlas como un material útil para el desarrollo de los encuentros.

Sabemos que cada grupo presenta unas características que exigen que cada monitor adapte las actividades a la realidad en que trabaja. Por eso consideramos que podemos enriquecer este temario con ideas nuevas que vayáis compartiendo desde la experiencia pastoral con los niños.

Desde ya, queda abierta la puerta a otras propuestas que podamos intercambiar para continuar mejorando, matizando y puliendo el material de trabajo.

¡Contamos con tu ayuda!



## Metodología

Os dejamos algunas pistas o detalles a tener en cuenta, como orientación, para preparar cada encuentro.

### Para iniciar

Comenzamos con la acogida de los niños. Podemos reunirlos con un canto y luego comenzar a recordar y retomar lo que hemos visto en el encuentro anterior. Esto ayuda a que los niños se vayan centrando, “calentado motores” para entrar en materia poco a poco. Es útil también para fijar los contenidos que hemos intentado transmitir en cada reunión, y además nos da una pista de lo que los niños han comprendido y de aquello que tenemos que reforzar.

### Objetivo/s

Si tenemos bien en claro el objetivo que pretendemos en cada encuentro, nos será mucho más fácil encauzar la reunión, y transmitir la esencia del tema.

### Texto bíblico

Es fundamental que cada reunión esté iluminada por la Palabra de Dios. Esto que es tan elemental, a veces, se nos escapa. El texto puede insertarse en distintos momentos según la dinámica del encuentro y las actividades que vayamos a realizar. Algunas veces podemos dárselo a ellos o pedirle que lo busquen, aprovechando la ocasión para resaltar la importancia de la Palabra de Dios, enseñándoles a respetarla, a tratarla con cariño, a escucharla con atención y a vivirla.

### Texto de San Manuel

Tener como punto de referencia los escritos de Nuestro Fundador también es importante. En ellos encontramos la esencia del carisma y una luz para descubrirlo cada vez más profundamente y transmitirlo. Es preciso intentar familiarizar a los niños con la figura de Don Manuel, utilizando frases, anécdotas, imágenes, el cómic de la Rie, haciéndolos dibujar, etc. para fomentar el cariño por nuestro fundador y a la vez reforzar la identidad del grupo.

hay grupos RIE. Les decimos a los niños que vamos a realizar un trabajo de investigación: divididos en dos grupos (o más, dependiendo del número de niños que haya) buscarán en la revista RIE esta sección y tendrán que encontrar el mayor número de lugares posibles donde haya niños RIE. Luego cada grupo elegirá uno de los artículos (o dos, según el tiempo del que dispongamos), lo leerá y tendrá que compartirlo luego con todos.

Antes de pasar a la siguiente actividad, podemos escribir en pequeños papeles los nombres de los lugares donde se encuentra la RIE y pegarlos en el cartel que nos ha acompañado a lo largo de todas las reuniones.

### Conclusión

Preguntamos a los niños qué dos cosas hemos aprendido hoy: Qué significa la RIE y en qué partes del mundo está. Les hacemos tomar conciencia que gracias a nosotros, la RIE está en un lugar más: en nuestra Parroquia. Somos parte de esa gran red que se extiende a lo largo del mundo, y que busca “que no haya Eucaristía sin niños ni niños sin Eucaristía”.

### Oración

Vamos a la capilla con la oración y el dibujo que hemos hecho de la Eucaristía durante la actividad de hoy.

#### Canto: Te doy gracias (u otro canto eucarístico)

#### Introducción:

¡Hola Jesús! Estamos muy contentos de volver a estar Contigo. ¡Hoy hemos aprendido muchas cosas! Hemos comprendido un poco más en qué consiste ser un niño RIE. Sabemos que muchas veces te sientes solo, y te duele que haya gente que aun no te conozca. Te damos las gracias porque hemos recibido un gran regalo: el de conocerte, el de saber que estás aquí, con nosotros, en el Sagrario. Y queremos decirte que nosotros nunca te dejaremos solo, y que vamos a hacer todo lo posible para que los demás te conozcan y vengan a verte.

A continuación se invita a los niños que lean sus oraciones.

Como señal de que queremos estar siempre junto a Jesús, colocamos nuestro dibujo cerca del Sagrario mientras volvemos a cantar “Te doy gracias” (u otro canto). Una vez terminado el encuentro, el dibujo se puede colocar también en nuestro cartel.



## Infantil:

Completar la frase descubriendo el significado de los símbolos: (La frase es: “Dejad que los niños se acerquen a mí”). Les damos pistas de alguno de los signos para que deduzcan los demás.

↔↔↔↔↔   ▼▶↔   ↙↕▽   ↔↓□↕▽   ▽↔   ↔↔↔△▼▶↔↔   ↔   ↘↓

Esta frase la dice Jesús en el Evangelio, Él quiere ser amigo de los niños, quiere ser nuestro mejor amigo. ¿A que es genial? Vamos a escribir entre todos una oración dándole las gracias por quedarse entre nosotros y diciéndole que queremos ser sus amigos y que no nos vamos a olvidar de Él.

## Eucarística:

Esta palabra para los niños de la RIE es muy importante, porque hemos descubierto el gran regalo que nos ha hecho Jesús al quedarse con nosotros en el Sagrario.

Hacemos un dibujo de la Eucaristía con las siglas “JHS”, explicando lo que significa (Jesús, Hombre Salvador”) y en ella ponemos los nombres de los niños alrededor, para que no nos olvidemos nunca de que Jesús quiere a los niños cerca de Él, y también como señal de que siempre queremos estar muy cerca de Él. Esto lo presentaremos en el Sagrario al final, junto con la oración.

Para terminar esta parte colocamos las letras de la RIE en nuestro cartel. Las colocamos en vertical porque a medida que vayamos pegando las letras, iremos escribiendo al lado de cada una a qué palabra correspondía (les diremos a los niños que lo vayan recordando, y también por qué eran esas palabras tan importantes para los niños de la RIE). A continuación pasaremos a la siguiente parte de este encuentro.

## Segunda parte: No estamos solos

Para comenzar esta segunda parte vamos a fijarnos en el cartel que hay colgado hoy en nuestra sala. ¿Qué dice? ¿Qué significará eso de “No estamos solos”? No somos los únicos niños RIE, ¡hay muchos niños RIE a lo largo de todo el mundo! Y todos tenemos algo en común: estamos unidos y conectados por Jesús Eucaristía, y por nuestro deseo de ser amigos suyos.

Llevamos muchas revistas de la RIE, previamente hemos comprobado que en la sección “Vamos a conocernos” hay lugares diferentes y variados donde

## Dinámica/ Juego/ Actividad

Nos puede servir como “disparador”, para motivar el interés y captar la atención de los niños. También permite que los niños se involucren en el aprendizaje de aquello que les queremos transmitir de modo activo y divertido.

## Desarrollo

Cada parte del encuentro debe reflejar el hilo conductor de aquello que queremos transmitir. Algunas veces lo iremos haciendo dentro de la misma dinámica o juego. Otras veces será lo que recojamos al final del juego. Es importante que a la hora de transmitir esos contenidos interactuemos constantemente con los niños, haciéndoles preguntas, buscando lo que capta su atención, dialogando con ellos para ir reforzando el mensaje que les queremos comunicar.

## Compromiso

Cada semana los niños se llevarán a casa un compromiso que les ayude a concretar lo que hemos aprendido y hacerlo vida. En cada reunión podemos comenzar también revisando ese compromiso y evaluándolo junto con ellos. A veces sucede que los niños se olvidan del compromiso en medio de la semana. Podemos buscar diferentes herramientas para que lo recuerden (por ejemplo: escribirlo en una tarjeta y ponerlo en la mesa de noche).

## Oración

Terminamos nuestra reunión encontrándonos con Jesús en el Sagrario. En estos momentos de oración iremos de menos a más, ayudándoles a que vayan aprendiendo a orar, sacando a la luz esa capacidad de comunicarse con Dios, de ponerse a la escucha en el silencio. Todos llevan en su interior esta capacidad por el sólo hecho de ser persona. Nuestro trabajo es despertarla y desarrollarla.

La modalidad de la oración puede ir variando en cada encuentro. A continuación os dejamos una breve “Guía para iniciar a los niños en la oración”.



# Tema 1: Nos conocemos

## Introducción

En este primer encuentro con los niños se trata de que se conozcan entre sí (dinámica de presentación) y de que descubran que Jesús es el protagonista del grupo, el Amigo que nos reúne, que está en el Sagrario.

## Objetivos

- Fomentar el conocimiento y la acogida de cada uno de los miembros del grupo.
- Presentar a Jesús como el mejor Amigo, el Protagonista de nuestro grupo.

## Texto bíblico

Mt 18,20: “Donde están dos o más reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”.

## Recurso

Puzzle con la imagen de Jesús y algún signo eucarístico.

## Dinámica de presentación y conocimiento

Se dividirán en dos grupos y se colocarán en hilera uno enfrente del otro. Imaginarán que en medio de ellos pasa un río y que en la orilla hay un hambriento cocodrilo. Cuando el animador grite “Agua”, darán un paso adelante y cuando grite “Tierra”, lo harán hacia fuera, si dice “Arena”, quedarán sobre la línea. Al que se equivoque se lo come el cocodrilo, a no ser que sepa el nombre del compañero que tiene enfrente. Irán cambiando de pareja y cada vez se irá haciendo más rápido. Otra opción es el juego de “Te gusta tu vecino” (Ver Carpeta RIE N° 1, tema 2. Puede consultarse también en: [uner.org/riemonitores/](http://uner.org/riemonitores/))

Ya conocemos algo de nosotros, poco a poco iremos conociéndonos más hasta llegar a ser un grupo de amigos. Pero hay alguien más que quiere ser nuestro amigo, nuestro “Mejor Amigo”, ¡vamos a descubrirlo!

## Dinámica /Juego

### Primera parte: juego de pistas. Introducción

Iniciamos cantando el himno de la RIE y recordando lo que aprendimos en la última reunión.

Hoy vamos a dar un paso más en este camino que estamos realizando para conocer la RIE. Para saber en qué consiste ese paso, tendremos que encontrar unas letras que están escondidas.

Hacemos tres grupos y cada uno de ellos tiene que encontrar un sobre con una letra (las letras de la RIE), esto se puede hacer de dos maneras: elaborando un juego de pistas (tendrá que ser acorde al lugar donde se realice la reunión) o escondiéndolos y que los encuentren. Una vez hayan encontrado la letra, tienen que buscar una actitud buena que empiece por esa letra. Lo ponemos en común y luego vemos qué palabra podemos formar con las tres letras.

Igual que “DNI” es la composición de tres palabras (Documento Nacional de Identidad), la RIE también, y significa “Reparación Infantil Eucarística”. Con las siguientes actividades vamos a aprender el significado de cada una de estas palabras y el valor que tienen para nosotros:

(Para estas tres actividades, y siempre teniendo en cuenta el tamaño del grupo, podemos mantener los mismos grupos de antes de manera rotativa, o realizarlas con todos los niños juntos).

### Reparación:

Responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa reparar? (Respuesta: Arreglar algo)
- Cuando hacemos daño a un amigo ¿qué significa reparar? (Respuesta: Pedir perdón y cuidarle, e incluso quererle más que antes).
- Si un compañero de nuestra clase está solo, ¿cómo podemos reparar? (Respuesta: Acercándonos a Él)

A partir de estas preguntas, explicar el sentido de la reparación en relación con Jesús Eucaristía. Podemos recordar el encuentro en el que hablamos de la experiencia de D. Manuel, cuando descubrió que muchas personas aún no han descubierto el gran regalo de la presencia de Jesús entre nosotros.



# Tema 4: ¡No estamos solos!

## Introducción

En este tema se trata de explicar el significado del nombre del grupo y dar a conocer que la RIE está presente en otros lugares del mundo donde otros niños, de diferentes culturas y nacionalidades participan como nosotros de este grupo y quieren ser amigos de Jesús Eucaristía.

## Objetivo

- Aprender el significado del nombre de la RIE
- Descubrir que los niños de la RIE formamos una red extendida por todo el mundo.

## Ambientación

En la sala habrá un cartel en el que aparezca el título de este encuentro: “No estamos solos”.

## Materiales o recursos

- Cartel con la frase: “No estamos solos”
- Letras de la RIE
- Si hacemos el juego de pistas, hay que prepararlas para darlas a los niños.
- La frase a completar en grande para rellenarla entre todos.
- Lápices de escribir, lápices de colores, rotuladores, tijeras, pegamento, bolis.
- Folios en blanco
- Revistas RIE en las que se hable de diferentes grupos RIE en el mundo.

## Texto bíblico

“Dejad que los niños se acerquen a mi” (Mt 19, 14)

## Juego: descubriendo a nuestro Amigo Jesús

Se divide el grupo en dos, para poder hacer las actividades. Vamos a componer entre todos un puzzle. A los niños no se les dice de qué se trata, por supuesto. El puzzle será una imagen de Jesús, algún dibujo donde esté Jesús con los niños, con algún signo eucarístico. Tendremos en cuenta que éste mismo puzzle será un gran cartel que iremos completando a lo largo de las reuniones siguientes. Por lo tanto debe tener espacio suficiente alrededor para colocar luego el logo, el escudo y otros elementos.

Por cada actividad superada a cada grupo se le dará una pieza del puzzle. Al final cuando se hayan obtenido todas las piezas, poniéndolas en común lo iremos armando entre todos en un mural que día a día se irá completando. Se les explicará que al puzzle lo armaremos entre todos, porque todos tenemos una pequeña pieza que aportar, sin la cual el puzzle no quedaría completo.

## Distintos juegos para ganar las piezas del puzzle

(pueden ser estos u otros que nos inventemos)

\* La pesca milagrosa: uno de cada grupo se acerca a “pescar” un pez (estarán hechos con papel y un enganche; la caña será una pajita o palito con un gancho en la punta)

\* Carrera de zapatos: se sientan en hileras enfrentadas. El primero deberá quitarse un zapato y luego tendrá que pasarlo a su compañero utilizando sólo los pies y así hasta que el zapato llegue al último compañero del grupo, de uno en uno. Si se cae el zapato deben volver a empezar (se puede hacer también con una pelota pequeña en lugar del zapato).

\* Carrera de papelitos: se les dará a cada uno un papelito (puede ser un trozo pequeño que se doble una o dos veces para que al ponerlo en el suelo sea más fácil soplarlo y que este avance mejor, en lugar de ser algo plano). Cada grupo estará en fila y saldrán de a uno con su papelito, se puede hacer sobre los costados de una mesa, para que sea un recorrido fácil y corto, o para más dificultad, colocando el papel en el suelo ir a gatas hasta un lugar determinado soplando el papel.

\* Vestirse con rapidez: todos deberán quitarse un zapato o una prenda y dejarla en un extremo del salón. El grupo estará ordenado en fila. A la orden salen de a uno a recoger lo suyo. El equipo que recoja todo y esté bien ordenado y con sus respectivos zapatos puestos consigue una pieza de puzzle.



\* Carrera de obstáculos: se colocan en medio de la sala diferentes obstáculos (sillas, mesas, cuerdas...), el grado de dificultad se podrá poner de acuerdo al grupo. Por ej: con los ojos cerrados, a gatas, de a dos a caballito, como cangrejos, con la pata coja, etc.

## Desarrollo

En este primer encuentro poco a poco nos hemos presentado y conocido un poquito más; compartiendo y disfrutando con los juegos. Queremos formar parte de un grupo, pero nuestro grupo no es un grupo más, es un grupo especial, porque el que lo une es Alguien muy especial...y ¿quién será ese alguien?

Entre todos armamos el puzzle con las piezas que hemos ido ganando a través de los juegos. Sí... ese Alguien especial es Jesús. En este nuevo grupo que comenzamos queremos conocerle más y descubrir que Él quiere estar siempre muy cerca nuestro. Nosotros también aprenderemos a estar cerca, a hablarle, escucharle y aprender de Él.

Desde este primer encuentro vamos haciendo referencia a la Eucaristía, porque es lo que identificará el matiz de nuestro grupo. El signo eucarístico que encontramos en el puzzle, nos dará pie para hablar de la Presencia de Jesús en el Pan y el Vino que el sacerdote consagra en la Misa, que se nos da en la Comunión y que permanece con nosotros en el Sagrario. Los niños tienen que descubrir, poco a poco, que Jesús no sólo está en el cielo, en los hermanos y en nuestro corazón, sino que, de forma muy especial, se ha quedado en la Eucaristía, y allí VIVE, muy cerca.

Es importante que guardemos el cartel que hemos hecho para ir completándolo con el contenido de las próximas reuniones. Así se convertirá en el cartel que identifique nuestro grupo. Ayudará también a que los niños se comprometan en su realización y se lo tomen en serio, si los concientizamos que será nuestra “ventana abierta” a los demás miembros de la Parroquia.

## Compromiso

Nos proponemos invitar un amigo para el próximo encuentro y traerlo con nosotros.

los demás y ser serviciales en casa, el colegio, con los amigos.

- Que nuestro lema nos recuerde en todo momento que Tú nos espera en el Sagrario, en la Misa, en la Comunión, que nos quieres tanto que has querido quedarte a vivir para siempre entre nosotros.
- Que María nos ayude a conocerte más y ser cada día mejores amigos tuyos.

Podemos invitar a los niños a hacer peticiones espontáneas al Señor.

**Canto: Himno de la RIE** (Podemos hacer resonancia de la canción y así ir explicando poco a poco el significado de cada frase)

VIVA LA RIE,  
SENCILLA, ALEGRE Y JOVIAL.  
VIVA LA RIE  
QUE ME DA FELICIDAD.  
ES LA RIE PANDILLA UNIDA  
EN CADA PUEBLO Y NACIÓN,  
QUE LUCHA PORQUE NUNCA LE FALTE  
A LA EUCARISTÍA AMOR (BIS).

1. La RIE camina siempre  
por senderos de ilusión.  
Con servicio, con entrega  
y cantando su canción.  
Se da cuenta de una cosa  
que es triste realidad:  
Jesús se encuentra muy solo  
y no lo debe de estar.

2. El deber de cada día  
se esfuerza por hacer bien:  
en casa, en el colegio,  
con los amigos también.  
Juegan, estudian y rezan  
y tienen un solo fin:  
ni Eucaristía sin niños  
ni niños sin ir allí.





## Actividades

- Pegamos el logo, el escudo, el lema y la canción de la RIE en el cartel.
- Aprendemos y cantamos la canción de la RIE.
- Cada niño estampa su mano con témpera en el cartel y escribe su nombre, como signo de su compromiso con Jesús Eucaristía. También podemos hacerles una foto a cada niño, imprimirla en pequeño y pegarla cerca de la mano de cada uno.

## Compromiso

Nos llevamos a casa un ejemplar de la Revista de la RIE para leer durante la semana. Podemos proponerles que se suscriban (¡pueden pedirlo como regalo para Reyes!)

## Oración

Llevamos a la Capilla el cartel que hemos preparado durante estos encuentros. Uno de los niños se encargará de proclamar en alto la Palabra en el momento en que le indiquemos. Repartimos a distintos niños las preces y le indicamos el momento en que tienen que rezarlas en voz alta. Invitamos a dos o tres niños que presenten el cartel y lo pongan cerca del Sagrario, o lo peguen en la pared al lado del Sagrario (mientras dura la oración). Comenzamos con la canción de la RIE.

### Introducción del catequista

Hoy queremos presentarle a Jesús este cartel donde estamos representados todos nosotros, niños de la RIE. Queremos comprometernos con Jesús Eucaristía, esforzarnos cada día por ser sus amigos de verdad y por darle a conocer a otras personas. Jesús en su Evangelio nos dice: (el niño que tiene el texto bíblico lo lee).

*“Brille de tal modo vuestra luz delante de los hombres que, al ver vuestras buenas obras, den gloria a vuestro Padre que está en los cielos”*

Por eso Jesús te pedimos: (uno a uno van leyendo las preces)

- Queremos que nuestro grupo RIE, es decir, que cada uno de nosotros sea como una pequeña luz que, igual que la lamparita del Sagrario, anuncie que estás aquí, con nosotros y que nos esperas siempre.
- Que nuestro compromiso contigo nos lleve a estar disponibles para ayudar a

## Oración final (siempre de ser posible en el Sagrario)

Aquí proponemos una posible propuesta de oración. Puede leerla un niño, o decirla espontáneamente el monitor, recogiendo lo que hemos vivido en el encuentro:

¡Hola Jesús! Hoy hemos comenzado un grupo nuevo, y antes de marcharnos a casa, queremos saludarte. Hemos venido porque aquí, en la Eucaristía, Tú estás presente de una forma especial, nos esperas, nos escuchas, nos hablas, nos miras.

Nosotros también queremos aprender a escucharte, Jesús, y conocerte más cada día, descubrir que siempre estás con nosotros, y que podemos seguir tus pasos.

Ayúdanos para que en este grupo de la RIE, podamos crecer como amigos entre nosotros y Contigo.

¡Gracias por esta oportunidad! ¡Hasta pronto, Señor!



# Tema 2: Conocemos la experiencia de San Manuel

## Mega juego de la RIE

Este no es un tema como los demás, se trata más bien de una gymkana que intenta, a través de juegos y pruebas, contar la experiencia de San Manuel en Palomares del Río. Según la cantidad de niños que participan es mejor hacerlo por grupos. O al menos por parejas. Solos tal vez no funcionaría. Para comenzar, les explicamos que hemos recibido una carta de un curita joven que necesita ayuda. Que si lo quieren ayudar. Dirán que sí. Si dicen que no... pues se acabó la reunión y cada uno a su casa, ¿no? Pero para conocer el contenido de esa carta tendremos que ir realizando diferentes pruebas. En cada prueba se les va dando un trozo de la carta (que explica de qué va la cuestión y la prueba que tienen que realizar).

## Texto de cada prueba (para ir entregando a los niños)

**Prueba 1: Palomares.** En esta prueba se entrega la primera parte de la carta de San Manuel y la hoja mágica.

**Prueba 2: Huelva.** Al poco tiempo de esta “aventura” en Palomares, me trasladaron a la Parroquia de San Pedro, en Huelva.

Tenía muchas cosas que hacer, pero después de aquel encuentro con Jesús en Palomares del Río tenía muy claro qué era lo más importante para un sacerdote: que Jesús Eucaristía no estuviera solo. Jesús es Dios y el único que nos puede hacer felices de verdad.

Y comprendí que los feligreses de mi parroquia no eran felices porque no se acercaban a Jesús. ¡Tenemos que ayudar al pueblo de Huelva para que vuelva a ser feliz!

¿Vuestra misión? Ya que estáis muy cerca de Jesús Eucaristía, porque hace poco que habéis hecho (muchos de vosotros) la primera comunión, tendréis que encontrar “buenos motivos” para hacer que vuestros monitores se vayan acercando a Jesús Eucaristía. ¡Muchas gracias!

todas motivarlos a que descubran el lema de la RIE ordenando las palabras que encontraron.

**Lema:** “Que no haya Eucaristía sin niños ni niños sin Eucaristía”

## Desarrollo

El logo, el escudo, el lema, el himno de la RIE son diferentes elementos que nos identifican, nos ayudan a recordar que nuestro grupo tiene un objetivo bien concreto: acompañar a Jesús Eucaristía, primero creciendo como verdaderos amigos de Jesús y después ayudando a que otras personas descubran la Presencia de Jesús en la Eucaristía y se acerquen a Él.

¿Para qué sirve la luz? Para iluminar cuando se hace de noche y hacer que podamos ver a nuestro alrededor. Pues, los niños de la RIE tenemos una luz especial dentro de nosotros, porque sabemos que Jesús está vivo y está cerca en la Eucaristía. Jesús en el Evangelio nos dice: “Brille de tal modo vuestra luz delante de los hombres que, al ver vuestras buenas obras, den gloria a vuestro Padre que está en los cielos”. Tenemos que dejar que esa luz brille, para que otras personas puedan descubrir al Señor y acercarse a Él.

## Explicación del logo y el lema

### Logo RIE

Este logo tiene forma de círculo con una gran letra “e”, lo que nos recuerda especialmente la presencia de Jesús en la Eucaristía. Tiene también una cruz, que es el signo cristiano que nos habla de la entrega de Jesús por amor a todos. Esto es lo que celebramos en la Eucaristía y lo que estamos llamados a vivir: un amor generoso con Él y con todos. El color blanco es el color de la Eucaristía y el naranja el de la RIE.

### Lema RIE

¿Recordáis el encuentro del día anterior? Vimos como Don Manuel se encontró con Jesús Eucaristía y se dió cuenta que muchas personas aún no lo conocían. Por eso Él se propuso hacer todo lo posible para que no haya nadie que se quedara sin esta Buena Noticia de la Presencia Viva de Jesús entre nosotros. Nuestro lema expresa este deseo de Don Manuel, que también es nuestro deseo: “Ni Eucaristía sin niños, ni niños sin Eucaristía”.



# Tema 3: Nos identificamos

## Objetivos

- Despertar el sentido de pertenencia e identidad como miembros de la RIE.
- Conocer nuestro logo, escudo, himno y lema.

## Texto bíblico

Mt 5, 16: “Brille de tal modo vuestra luz delante de los hombres que, al ver vuestras buenas obras, den gloria a vuestro Padre que está en los cielos”.

## Dinámica /Juego

Todo grupo tiene algo que lo identifica como tal. Pensemos por ejemplo en distintos productos: ropa, comida, ordenadores, coches... siempre tienen un logo y, cuando lo vemos, nos hace descubrir rápidamente de qué marca es ese producto. Y en los anuncios publicitarios muchas veces aparece un slogan, que se nos queda grabado, y nos recuerda lo que ese anuncio está promocionando. También los equipos de deporte, fútbol, rugby, etc.

Llevamos impresos diferentes logos de marcas que los niños conocen y les son familiares. Podemos hacer dos grupos y que cada grupo por turno tenga que ir diciendo a qué marca pertenece ese logo. O imprimirlas todas en una hoja y que tengan que escribir el nombre al lado. El grupo que primero descubra y complete todas las marcas es el ganador.

También se puede buscar en la ropa de los niños logos de marcas conocidas y que las identifiquen. También que ellos digan qué logos conocen (de grupos que estén de moda, de su ciudad, etc...)

Nosotros también tenemos un logo y un escudo que nos identifican como grupo. Les presentamos las imágenes o les proponemos que las busquen. Y además tenemos un lema, que resume lo más importante para un niño RIE.

## Búsqueda del tesoro

En toda la sala donde tenemos la reunión escondemos previamente cada palabra del lema. Los invitamos a buscarlas y una vez que hayan encontrado

**Prueba 3: Huelva y sus chavales.** No penséis que todo fue tan fácil en Huelva... Los niños me recibieron... ¡con piedras! Pero yo fui más listo que ellos y aprendí a “torearlas”. Nunca me hirieron pese a que tenían muy buena puntería. Y, ¡lo más importante! con el tiempo nos volvimos los mejores amigos: el cura y los niños. Claro que fue necesario tiempo para conocernos. ¿Me ayudaréis a hacerme amigo de los niños? Ya sabéis, ellos tiran piedras... ¡y a nosotros nos toca esquivarlas! Y nunca tratarlos mal. ¡Muchas gracias! Juntos estamos haciendo mucho bien.

**Prueba 4: Jesús nos espera.** Pasó mucho tiempo desde aquel encuentro con Jesús en Palomares del Río. Y con el tiempo me di cuenta de algo que ya sabéis vosotros: Que Jesús está vivo en la Eucaristía. Y la Eucaristía no es sólo el Sagrario. Es también la Misa. Y es también el momento de la comunión, tan importante, en el que nos unimos con Jesús de una forma tan especial.

Me di cuenta (y seguramente vosotros también) que hay gente que va a Misa y que no sabe lo importante que la Misa es, que hay gente que comulga y no debería hacerlo. Y vi que Jesús se siente muy solo, muy abandonado cuando ocurren estas cosas. Hay cosas que dan compañía a Jesús... y otras cosas que hacen que lo amemos menos, que lo “abandonemos”. ¿Me ayudas a poner “las cosas en su sitio”? Primero tendréis que analizar si cada situación se refiere a la comunión, al Sagrario o a la Misa y después si eso da compañía o abandono a Jesús. ¡Muchas gracias!

**Prueba 5: ¡Ya encontré la solución!** ¡Vosotros me ayudasteis a encontrarla! ¿Por qué no formar un grupo de amigos de Jesús Eucaristía? ¡La Pandilla de los amigos de Jesús! Y se llamará RIE: Reparación Infantil Eucarística. Ya con el tiempo veremos qué significa eso de “reparación”. Pero por ahora está la mar de bien esta idea. Hasta se me ocurrido el logo. Tendrá todos los colores para mostrar que la RIE está abierta a todos los niños que quieren a Jesús. Y pondremos también el mundo porque nuestra tarea será trabajar para que Jesús (que está en todos los Sagrarios del mundo) tenga niños cerca suyo que sean sus amigos.

¿Qué queda por hacer? Pues... ¡una sola cosa más! Pensar ideas para acompañar a Jesús en la Eucaristía (que es la Misa, la comunión y el Sagrario). A mí ya se me han ocurrido algunas, así que cuando se les ocurra una nueva os darán un trocito de logo y así entre todos formaremos la RIE. ¡Qué bien!



## Explicación de cada prueba

**Prueba 1: Palomares.** Tienen que completar las palabras que faltan en la historia de Don Manuel. Están en la hoja mágica (la historia y la hoja mágica aparece en el anexo al final del tema). Yo lo separé en 5 párrafos y cada grupito pequeño (de 2, por ej) tenía que encontrar las palabras, para ver el sentido de toda la carta. se pone en común después para que todos se enteren de qué va. Se les pregunta, etc.

**Prueba 2: Huelva.** Se pone un monitor por grupo. Se designa qué distancia hay que recorrer. los niños tienen que “convencer” al monitor de que se acerque a Jesús en el Sagrario. Cuando le dan una razón que considera buena, da un paso. Si no lo convence o le están repitiendo la razón se queda donde está. Tiene que cruzar la línea que se puso como meta. (Vamos, que lo ideal es que lleguen todos los monis a la vez...)

**Prueba 3: Huelva y sus chavales.** Es más movidita. Si son dos grupos: Uno forma un círculo y los del otro grupo están dentro del círculo. Los del círculo tienen 1 o 2 o 3 pelotitas de tenis (u otra que no haga daño) y tienen 3 minutos para “acertar” a los otros y quitarlos del círculo.

**Prueba 4: Jesús nos espera.** Es una prueba muy importante, porque ayuda a comprender la definición de Abandono y Compañía: hay que tener preparados 3 círculos bien grandes. Yo los hice como de medio metro de diámetro. En un papel de esos marrones que vienen rollos de 50 metros. Tenía como 3 metros de largo. Se hacen tres círculos y se dividen por la mitad. Arriba de cada círculo se escribe: Misa en uno, Comunión en el segundo, Sagrario en el tercero. Se reparten los papelitos, que son situaciones que dan abandono o compañía a Jesús en la Eucaristía (Ah! Arriba de las tres palabras poner Eucaristía). Y tienen que ir diciendo si lo que les tocó es misa, comunión, sagrario y si es abandono o compañía (lo captan súper rápido), porque abandono es algo negativo y compañía positivo, aunque no lo sepan definir con exactitud.

**Prueba 5: ¡Ya encontré la solución!** Es necesario tener el logo de la RIE “por partes” para esta prueba, recortado en trozos, tipo puzzle. Tienen que dar ideas de cómo acompañar a Jesús Eucaristía. Cada vez que uno diga algo (con sentido, claro), se le da un trozo del logo y así, entre todos, formamos la RIE. Y acá se les explica qué es la RIE. Terminamos con una oración.

11- Cuando Johnny va a comulgar toda la Iglesia se entera porque se porta muy mal en la fila. ¡Y eso que va a recibir a Jesús!

12- Andrea, cada vez que recibe a Jesús en la comunión se queda un ratito al final de la misa rezándole a Jesús y agradeciéndole que esté con ella.

13- Los hermanos Suárez siempre pasan delante de la Iglesia al volver del cole, pero no quieren entrar a saludar a Jesús.

14- Sofía se ha propuesto agradecerle a Jesús tantas cosas que le regala cada día, por eso todas las tardes va cinco minutos frente al sagrario y visita a Jesús.

15- La abuela de Tomás es super maja y nos contó que existe algo que se llama comunión espiritual que es como cuando comulgamos y pidiéndole a Jesús que venga a nosotros.

16- El telediario informó de una noticia tristísima: que en una Iglesia de Alcalá habían entrado por la noche, forzaron la puerta del Sagrario y arruinaron el altar.

17- Isabel llega a misa 5 minutos antes porque así aprovecha y habla con Jesús, le cuenta sus problemas, le pide por la salud de su tío y así se prepara mejor para cuando lo reciba en la comunión.

18- Mirta fue de vacaciones a un pueblo de Soria y vio que nadie iba a visitar a Jesús al Sagrario, aunque el cura abría la Iglesia todos los días. Desde entonces visita todas las tardes el Sagrario de su Parroquia como si fuera el de ese pueblo (porque Jesús es siempre el mismo).

19- Aunque están en segundo año de catequesis, algunos niños no saben que Jesús está en el Sagrario y por eso entran ruidosamente a la Iglesia y no hacen la genuflexión frente al Sagrario.

20- Lo primero que hace Matías al entrar en una Iglesia (y eso que tiene sólo 6 años) es buscar la lamparita que indica que está Jesús en el Sagrario. Y va delante de Jesús y le dice que lo quiere mucho.

21- Josefina tiene muchos problemas en su casa. Una amiga suya le preguntó si había ido a contárselos a Jesús, que Él la puede ayudar mejor que nadie... pero Josefina no quiso ir.



## Frases para la prueba 4

1- Manoli no fue a Misa el Domingo pasado (porque prefirió quedarse a ver la peli que ponían en la tele), y este domingo, para que nadie le preguntara por qué no iba a comulgar se acercó a recibir a Jesús en la comunión sin haberse confesado.

2- Juanma va todos los domingos a misa. Claro que le cuesta levantarse temprano, pero tiene muchas ganas de encontrarse con su amigo Jesús.

3- Valeria va a misa con Mara... Lástima que Mara además de acompañarla la distrae toda la misa, porque se la pasa hablando y contándole cosas. Valeria al final ni se entera de que fue a misa.

4- Pedro invitó a varios de sus amigos del colegio a ir a Misa con él. Les dijo que es una fiesta donde encontrarse con Jesús.

5- Es una pena, pero hay mucha gente que va a misa con vestidos que no son los apropiados para ir a la celebración eucarística.

6- Es cierto que Pablo a veces se aburre un poquito en misa, pero siempre trata de estar atento y respondiendo cuando debe hacerlo.

7- La familia Pérez García llega siempre a misa 15 minutos tarde. Una vez le pregunté por qué y dijeron que era lo mismo la hora en que se llegaba a misa.

8- Miguel comulga todos los domingos y al volver a su sitio canta si todavía sigue la canción y después se queda un ratito tratando de escuchar a Jesús que ha entrado en Él.

9- Clara tiene una costumbre bastante fea... y triste. Cuando vuelve de comulgar, saca la lengua para mostrar la forma.

10- Martín comulga en la mano y tiene mucho cuidado de hacerlo con mucho respeto. Coloca la mano derecha sobre la izquierda, coge el pan eucarístico y comulga delante del sacerdote.

### LA HORA MÁGICA

estirantes

Encaristia

corriendo

sevillaño

buñolito

ceñile

sonin

saliboy

dhieie

1anoicouai

oírtebe

zomemstne

ebstim

zollqem

zúnz

zpm

zángrale

zatezmpetoz

zóngion



## PRUEBA 1: Palomares del Río

¡Hola amigos!

Soy Manuel... y necesito vuestra ayuda. Me han dicho que sois muy majos y que, además, sois muy buenos amigos de Jesús.

¿Me vais a ayudar? Confío que sí...

Os contaré mi problema, pero para que nadie más que vosotros se entere, deberéis completar la historia con las palabras que faltan. Las palabras están en la hoja mágica... en un código especial para que no se entere nuestro enemigo el A... (bueno, ya más adelante os contaré cómo se llama nuestro gran enemigo). Y también he separado mi historia en 4 partes, que deberéis poner en orden.



Soy un sacerdote, me llamo Manuel González García y soy —————.

Al poco tiempo de haber sido ordenado sacerdote, mi obispo me envió a un ————— de Sevilla, llamado Palomares del Río, porque allí el cura iba sólo una vez por mes. Tenía una misión: celebrar la misa, estar disponible para quien quisiera confesarse, dar catequesis a los niños (en ese tiempo sólo los sacerdotes podíamos ser —————), preparar a quienes se estaban por casar y cosas por el estilo.

Me imaginé que al llegar al puerto, la gente estaría esperando al "Padre misionero" y para ello había comprado muchas estampitas y —————, para poder regalarlas. Pero... ¡qué sorpresa! Cuando me bajé del barco, en el muelle sólo estaban el sacristán de la Iglesia y el ————— que me llevaría hasta el pueblo.

Yo imaginaba que durante el camino al menos algunos ————— se acercarían para ver quién era el visitante... pero ni eso. Y, para peor, el sacristán empezó a decirme que nadie iría a la misión, ni a confesarse, ni a misa, porque eso ahí, no estaba de moda.

Yo casi me caigo del burro al oír al sacristán, pero lo que se me cayó fue el alma, al llegar a la Iglesia.

Sabéis que Jesús dijo que se quedaría con nosotros todos los días hasta el fin del mundo. Y cumplió su promesa quedándose en la —————. Por eso quise ir corriendo a visitar a Jesús en el —————, para pedirle que me ayudara en la misión.

Pero... ¡no os podéis imaginar lo que me encontré! El Sagrario estaba sucio, lleno de polvo y —————, los manteles llenos de cera y las velas más parecían de tierra que de cera... Sin embargo, no fue esto lo que más me impresionó.

Hubo algo que llegó a emocionarme y que me hizo estar un largo rato de —————.

Mi primera idea fue salir ————— y dejar a ese pueblo que no le interesaba mi visita, pero... en ese momento caí en la cuenta de que ahí, delante de mí, en ese Sagrario así de sucio estaba ¡—————! Y supe que ese Jesús me ————— (porque Él nos mira desde cada Sagrario). Y se estaba preguntando si echaría a correr yo también y lo dejaría solo como lo habían dejado solo todos los ————— del pueblo, que nunca pasaban por allí.

Imaginaréis mi respuesta. ¡Cómo iba a dejar solo a Jesús! ¡Con lo mucho que me ————— Él! (Y a vosotros os quiere igual de mucho).

Me quedé un rato hablando con Él (eso se llama "hacer —————"). Y me dí cuenta de que Jesús en la Eucaristía está igual de solo que en aquel Sagrario... ¡Qué mal que está eso! Jesús viene a ayudarnos, a hacernos —————, a salvarnos... y está solo. Como si el mejor médico del mundo estuviera viviendo en nuestra casa y nosotros cuando nos ————— no nos acercamos a él.

Esa es mi historia... ¿Me ayudaréis a tratar de ————— esa gran injusticia de que Jesús que quiso quedarse para siempre con nosotros no encuentre nadie que quiera ————— con Él?