

PARA INICIAR EN LA PREJER

Para un día de convivencia con los niños que pasan de la Rie a la preJER

(Parte de la convivencia está tomada de la propuesta de ideas para iniciar el curso con grupos Rie y preJer)

OBJETIVOS

- Provocar que los niños caigan en la cuenta de todo lo bueno que han vivido y recibido en la etapa de la Rie, para agradecerlo y compartirlo con los miembros del grupo.
- Presentar la etapa de la pre-Jery los compromisos que asumen en ella.
- Presentar y explicar la importancia de un proyecto persona para invitarlos a elaborar uno propio.

I PARTE: ¡SED AGRADECIDOS!

Comenzamos aprendiendo una canción que hable de agradecimiento:

Ahora les invitamos a pensar en todo lo que han vivido en la Rie (si han pertenecido a ella, si no se les invita a agradecer todo lo vivido en su infancia, lo que han recibido de parte de su familia, amigos, compañeros...), qué cosas han hecho, qué sitios han visitado, qué actividades diferentes pudieron realizar...

Lo compartimos primero en pequeños grupos (de dos, de tres...). Para esto podemos utilizar alguna dinámica para que vayan cambiando de compañeros. Si son muy pocos como para formar grupos, simplemente lo compartimos uno por uno en el grupo en general y nos saltamos el siguiente punto.

Luego, si no son demasiados, lo compartimos de a uno en el grupo general.

A continuación pedimos voluntarios. Entregamos a cada uno una cita bíblica y les pedimos que las busquen en el Nuevo Testamento: 1Tes 5, 18 / Col 3,15 / Col 3, 17 / 2Co 9, 12 / Ef 5, 20.

Una vez que han leído en voz alta las cinco citas les preguntamos qué tienen en común los pasajes. *(La respuesta es: el agradecimiento, la invitación a dar gracias... ¡como la canción del comienzo!).*

Todo lo que vivimos nos ha enriquecido. La etapa que acaban de superar ha sido un tiempo, un espacio en el que han crecido como personas; les ha permitido compartir con otros niños al principio desconocidos y con el paso del tiempo se han hecho sus amigos y

han podido aprender de ellos también, a la vez que ustedes les han regalado parte de lo que son, su forma de ser, su alegría, su deseo de seguir a Jesús y de estar muy cerca de Él en la Eucaristía. Todo eso ha hecho que se enriquecieran unos con otros.

Pocas veces nos paramos a pensar en las cosas buenas que vamos viviendo. El comienzo de esta nueva etapa un buen momento para hacer balance y agradecer a Dios por todo lo recibido. A Jesús le encantaba dar gracias a su Padre por todo lo que le concedía. ¡Vamos a hacer como Él!

¿Sabías que la palabra *Eucaristía* significa precisamente “dar gracias”? ¡Claro! Ser eucarísticos es ser agradecidos. Así nos lo enseñó san Manuel González, que nos invitaba a no cansarnos nunca de dar gracias a Dios. Por eso, ahora vamos a dibujar nuestra mano en un mural grande y dentro de ella escribiremos aquello por lo que queremos dar gracias al Señor.

- En el centro del mural estará escrita la frase: “Te doy gracias de todo corazón”.

II PARTE: ¡EN CAMINO!

Ahora que ya hemos mirado hacia lo que hemos vivido y hemos agradecido todo lo recibido, vamos a mirar hacia adelante, hacia el futuro. ¡Comenzamos una nueva etapa! Y es una nueva oportunidad de gracia para cada uno de nosotros, una oportunidad de seguir creciendo, deseguir trabajando por parecernos a Jesús, por aprender a vivir como Él. ¿Cómo lo haremos?

(Se puede hacer el juego de posta que se propone en la versión original del tema, o se sigue de la siguiente forma)

Se les explica brevemente el proceso de siembra, crecimiento, cosecha (preferiblemente haciendo referencia a la de trigo para hablarles de lo que se puede hacer con ella después de procesada, como es el pan) de una semilla y luego se les entrega los papelitos con las palabras **surco, semilla, siembra, espiga, levadura, sal, fuego y pan** para que ellos las ordenen según lo explicado. Se les puede indicar que dibujen también.

Se les entrega el folleto donde están detalladas cada etapa y se les pide que se ubiquen en la que les corresponde.

III PARTE: LE DIGO SI AL PROYECTO DE DIOS EN MI VIDA

Se les expone brevemente la etapa que están iniciando, tanto a nivel humano, como a nivel de fe y las implicaciones que trae en la familia, en la Iglesia, el colegio, etc. Por eso la importancia de tener un proyecto de vida, para ir creciendo, madurando e integrando cada aspecto en la vida y no parezca que nos vamos poniendo caretas y trajes según el lugar y las personas con las que nos encontremos. Eso es ser auténticos.

Este proyecto de vida nos ayuda a ir dando pasos en nuestro seguimiento de Jesús. Nos ayuda a decirle si al plan de Dios, al sueño que Él quiere que nosotros cumplamos y que

es el que nos hace felices. Este plan de Dios para con nosotros nos trae la salvación, y aunque es el que Él ha soñado desde siempre, deja que nosotros lo vayamos escribiendo y descifrando poco a poco a lo largo de nuestra vida

Con esta idea pasamos a una siguiente parte que trabajamos con una actividad

IV PARTE: ACTIVIDAD

(Si no se tiene la posibilidad de estar en una capilla con Sagrario, se ambienta un lugar de tal forma que mueva al recogimiento y la oración. Invitamos a los niños a ese lugar donde Dios nos tiene un regalo y una propuesta).

A los pies del Sagrario ponemos un cuaderno en blanco que cada niño pasará a recoger. Es un cuaderno que el Señor les está regalando para que cada uno escriba su historia a través de un proyecto personal de vida.

Se les puede leer una de las siguientes citas. También se pueden escribir en grande para ubicarlas en un lugar cerca de los cuadernos:

- Porque yo sé muy bien lo que haré por ustedes; les quiero dar paz y no desgracia y un porvenir lleno de esperanza (Jr 29, 11).
- Que te conceda lo que tu corazón desea y lleve a buen fin todos tus proyectos (Sal 20, 5)
- El corazón humano genera muchos proyectos, pero al final se realizarán los designios del Señor (Pr 19, 21)

Luego se invita a los niños a personalizar sus cuadernos poniéndoles sus nombres, con colores y dibujos que los identifiquen. Esto en un lugar diferente a la capilla o el designado a la oración.

V PARTE: PARA TERMINAR

A modo de oración cada niño le presenta a Jesús en el Sagrario su cuaderno. Mientras se canta una canción acorde.

Se pueden hacer las siguientes oraciones del oracional Rie:

Si puedo

Jesús:

Si puedo hacer, hoy, alguna cosa,
si puedo realizar algún servicio,
si puedo decir algo bien dicho,
dime cómo hacerlo, Señor.

Si puedo arreglar un fallo humano,
si puedo dar fuerzas a mi prójimo,
si puedo alegrarlo con mis palabras,

dime cómo hacerlo, Señor.
Si puedo ayudar a quien me necesite,
si puedo aliviar alguna carga,
si puedo irradiar más alegría,
dime cómo hacerlo, Señor.

GrevnilleKleiser

Oración para el camino

Señor, Dios, Amigo nuestro,
acompañanos en el camino que ahora iniciamos.
Jesús, Tú eres el camino, la verdad y la vida,
ayúdanos a caminar sin desfallecer.
Espíritu de vida,
guíanos en nuestro camino.
Santa María, Madre de Dios,
ven con nosotros al caminar.