

ENCUENTRO DE COLORESFER

AL ESTILO DE LOS MÁS PEQUEÑOS

OBJETIVOS

- Pasar un día divertido al estilo de los más pequeños de la familia.
- Compartir en familia y conocer mejor a los otros miembros de la FER que hacen vida en la parroquia o centro.
- Conocer mejor las diferentes ramas de la FER e identificar a cada una con su color, escudo, logo y frases.

Al encuentro se invitarán a todos los que pertenecen a la FER, desde los más chicos a los más grandes (rie, jer, prejer, marías y juanes) también a los med, men y mesn si los hay, animándoles a pasar un día en familia, donde todos vamos recordar nuestra infancia y a conocer a otras personas que quizás no conocíamos o no vemos con frecuencia.

Se les indica asistir con zapatos y ropa cómoda, y con algo para compartir al final del encuentro (podría ser que cada uno lleve su especialidad gastronómica).

I PARTE: FORMACIÓN

(Si en el grupo no se conocen todos, sería conveniente dejar un espacio para que se presentaran brevemente).

De forma breve y amena- ya que estará reunidas personas de diferentes edades- se les presenta cada una de las ramas de la Obra, con sus escudos, lemas o frases que las identifica a cada una, y los logos con sus colores correspondiente a cada rama o etapa.

<https://eucaristia.wordpress.com/2011/07/23/una-familia-con-identidad-una-familia-con-imagen-nuevos-logos-de-la-familia-eucaristica-reparadora/>

Se les presenta la semejanza que tiene la Fer, nuestra familia carismática, con cualquiera de nuestras familias. En ambas hay personas adultas, niños, adolescentes, jóvenes y abuelos; en algunas hay sacerdotes y religiosas. Y cada uno ocupa su lugar, el niño se comporta como niño, el adulto como adulto, etc.

Cada quien tiene un papel muy importante que cumplir en la familia, los niños dan alegría, los jóvenes siempre están innovando, los adultos llevan una mayor responsabilidad, según sea el caso, si son padres, en sus trabajos... y los abuelos nos miman, nos enseñan tradiciones, nos cuentan historias, nos orientan con sus experiencias. Tanto a los niños como a los abuelos se les cuida de manera especial porque son los más vulnerables, no tienen las mismas fuerzas y se les puede hacer daño más fácilmente.

En las familias tenemos espacios y momentos especiales que a todos nos gusta, esos son las fiestas y los paseos donde todos nos reunimos y hacemos cosas que de normal no hacemos. Nos olvidamos de todo y compartimos. Eso es lo que vamos a hacer hoy todos juntos, chicos y grandes. Mejor dicho ya estamos haciendo.

II PARTE: GIMKANA DE COLORES

Mientras jugamos seguimos aprendiendo.

En esta gimkana todos jugamos, en equipo, como familia, cada uno ofreciendo lo mejor que tiene y según su condición, pero sin quedarse con nada guardado. Todos nos ayudamos.

La gimkana se anexa al final del tema

a) Dinámica para formar los equipos

El zoo: Es una dinámica muy ruidosa, pero divertida.

Primero se les vendan los ojos a todos.

Una vez ya todos con los ojos vendados se le asigna un animal a cada participante, de forma que secreta, que los otros no lo sepan.

Los animales se repetirán según el número de integrante que cada equipo tendrá. Ejemplo: si son 20 personas y se quiere, formas 4 grupos de 5, y los animales son perro, gato, pato y oveja, entonces se tienen que asignar 5 perros, 5 gatos, etc.

Cuando ya cada uno sepa que animal tiene, se les indica que deben reproducir el sonido que identifica a su animal.

Luego se les pide que cada uno siga el sonido del mismo animal que le toco para reunirse con él y formar un equipo. Esto con los ojos vendados.

b) Dilo cantando

Ya todos formando su equipo según la dinámica anterior, ahora tendrán que inventar un lema, frase o eslogan que los identifique. Además le tendrán que poner música y movimiento.

Una vez que todos tengan el suyo, lo van presentando.

c) Iniciamos

A cada equipo se le entrega el folleto donde tiene las pistas a seguir para realizar la gimkana.

III PARTE: VEREDICTO FINAL

El equipo ganador es el que mejor haya realizado la gimkana. Se toman en cuenta las pruebas superadas, el juego en equipo y cooperación, rapidez y destreza. Por eso, al finalizar, los monitores de cada prueba se reunirán para dar su evaluación y entre todos decir cuál es el ganador. Si se puede, se les entrega algún presente como premio.

Antes de pasar a la siguiente parte todos vuelven a cantar su eslogan. Se aplauden, se abrazan y felicitan.

IV PARTE: COMPARTIMOS

Para finalizar, pasamos a la capilla, si hay la posibilidad; si no, creamos un espacio de oración y recogimiento. Nos podemos tomar de la mano haciendo un círculo con incluyendo al Sagrario.

Damos gracias por lo aprendido y lo bien que lo pasamos todos en familia.

Pedimos que nos de la gracia de la unidad y fraternidad y que cada día crezcamos como familia. Pedimos por las vocaciones a las diferentes ramas de la FER.

Rezamos el Padrenuestro y cantamos algún canto acorde que todos sepamos.

(Se pueden elaborar algunas preses sencillas para repartir y que luego vayan leyendo; si no, quien lo desee puede ir dando gracias o haciendo su petición espontáneamente).

ANEXO 1

GIMKANAFER(participantes)

Elige tu rama:

Pista 1: soy fina, larga y delgada y cuando me mires te sentirás identificad@. Dame el nombre que me corresponde y guárdame porque te guiaré para que ames a Jesús de Nazaret.

Pinta tú logo:

Pista 2: soy redonda y en el corazón llevo la Eucaristía, marcada por la cruz donde Jesús te amó. Cuando me encuentres con la boca me darás color, según la cinta anterior.

Tiro al blanco:

Pista 3: San Manuel González también pudo decir de “MADRID AL CIELO” el _____ de enero de _____. Esta fecha con buena puntería deberás adivinar y así poder avanzar.

Salta la cuerda:

Pista 4: san Manuel fue niño también; saltando la cuerda di tres sueños que tuvo en su niñez.

Penalti eucarístico:

Pista 5: empezando por los más grandes, mete un gol recordando la misa y sus partes.

Trinchera traviesa

Pista 6: por arriba o por debajo tienen que pasar todos para poder alcanzar la pista que lleva al final.

ANEXO 2

GIMKANAFER (para el monitor)

Cada lugar donde se realizan las pruebas debe estar identificado, ya sea por un número o por el monitor que estará de responsable.

Elige tu rama: se colgaran en un lugar alto cintas de cada uno de los colores de las ramas de la fer. Cada grupo deberá alcanza y coger una cinta diciendo a que rama pertenece según el color escogido.

Pista 1: soy fina, larga y delgada y cuando me mires te sentirás identificad@. Dame el nombre que me corresponde y guárdame porque te guiaré para que ames a Jesús de Nazaret.

A la siguiente prueba deberán llegar saltando con un pie

Pinta tú logo: en un espacio no muy disperso se esconderán logos de la fer para colorear. Todo el grupo tiene que encontrar solo un logo que luego uno de los miembros pintará con la boca, según el color de la cinta que escogieron en la prueba anterior.

Pista 2: soy redonda y en el corazón llevo la Eucaristía, marcada por la cruz donde Jesús te amó. Cuando me encuentres con la boca me darás color, según la cinta anterior.

Una vez superada la prueba todos se deberán caminar abrazados hasta llegar a la siguiente.

Tiro al blanco: para esta prueba se deben preparar dardos y una cartelera de corcho donde se leerán diferentes fechas entrecruzadas y un poco enredadas. Cada grupo tendrá varias oportunidades para lanzar el dardo y pinchar en la respuesta correcta, correspondiente a la siguiente pregunta:

Pista 3: San Manuel González también pudo decir de "MADRID AL CIELO" el _____ de enero de _____. Esta fecha con buena puntería deberás adivinar y así poder avanzar.

Ahora avancen a la siguiente prueba bailando salsa.

Salta la cuerda: prepara una cuerda para saltar. Si el primer participante no aciertala respuesta se la pasa a un segundo participante, si este tampoco la adivina se la pasa al siguiente y así sucesivamente hasta adivinar

Pista 4: san Manuel fue niño también; saltando la cuerda di tres sueños que tuvo en su niñez.

Vayan riendo por todo el camino hasta que lleguen a la siguiente prueba.

Penalti eucarístico: se parará una arquera y por lo menos dos balones de fútbol u otro adecuado. Al que le toque cobrar el penalti deberá decir una de las partes de la misa, es válida solo si hace gol.

Pista 5: empezando por los más grandes, mete un gol recordando la misa y sus partes.

Ahora todos con los ojos cerrados se dejan guiar por un miembro del equipo para poder llegar a la última prueba.

Trinchera traviesa: con pabilos se arma la trinchera, entrecruzando hilos de un espacio a otro. Una vez que todos hayan pasado la trinchera tienen que recoger un papelito que está enterrado en un bol con harina. Allí encontrarán la siguiente pista: recuerda tu eslogan practícalo y prepárate para presentarlo al jurado que dará el veredicto final.

Pista 6: por arriba o por debajo tienen que pasar todos para poder alcanzar la pista que lleva al final.

Saltando como canguros llegan al lugar del jurado. Esperan a que se les indique que pueden cantar y bailar su eslogan.

Aquí los monitores que estén desocupados deben estar ubicados en el jurado.

NOTA: Los grupos pueden ir haciendo las pruebas consecutivamente y los monitores van controlando el tiempo de llegada y permanencia en cada una, de forma que no se acumulen ni atropellen dos o más grupos en una misma prueba. Si no se pueden variar el orden de las pistas que se les entregará a cada grupo para evitar que choquen.